

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №2»

Рассмотрено

УТВЕРЖДАЮ

на Педагогическом совете

Директор МБОУ «СОШ №2»

Протокол №8 от «10» августа 2021 г.

Приказ № 126 от «19 » августа 2021г.

Макарова К.В.



**Учебный план АООП НОО обучающихся с задержкой психического развития
(вариант 7.1.)**

на 2021/ 2022 учебный год

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №2»**

г. Артемовский

2021 г.

Учебный план АООП НОО обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1.) на 2021-2022 учебный год.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебный план для начального образования представлен обязательной частью, определяющей структуру обязательных предметных областей для 1-4 классов:

- Филология (Русский язык, Литературное чтение, Родной язык и литературное чтение на родном языке (1-4 классы), Иностранный язык (Английский язык (со 2 класса));
- Математика и информатика (Математика);
- Обществознание и естествознание (Окружающий мир);
- Искусство (Музыка, Изобразительное искусство);
- Технология (Технология);
- Физическая культура (Физическая культура);
- Основы религиозных культур и светской этики, и учебное время, отводимое на изучение предметов (недельное);

При определении структуры учебного плана предполагаем, что особую роль в образовании младших школьников будут играть интегративные курсы: окружающий мир (естествознание и обществознание), математика (арифметика и геометрия), обучение грамоте, проектная деятельность, обеспечивающая успешную социализацию обучающихся.

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей приведены в таблице:

| N п/п | Предметные области | Основные задачи реализации содержания |
|-------|---|--|
| 1 | Русский язык и литературное чтение | Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности. |
| 2 | Родной язык и литературное чтение на родном языке | Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке. |
| 3 | Иностранный язык | Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке. |
| 4 | Математика и информатика | Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности |
| 5 | Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме |

| | | |
|---|---|--|
| 6 | Основы духовно-нравственной культуры народов России | Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России |
| 7 | Искусство | Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценостному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру |
| 8 | Технология | Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности |
| 9 | Физическая культура | Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. |

**Учебный план АООП НОО обучающихся с задержкой психического развития
вариант 7.1 (годовой)**

| Предметные области | учебные предметы классы | Количество часов в год | | | | Всего |
|---|---|--|------------|------------|------------|-------------|
| | | I | II | III | IV | |
| <i>Обязательная часть</i> | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 157 | 153 | 153 | 153 | 616 |
| | Литературное чтение | 124 | 119 | 119 | 85 | 447 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной (русский) язык | 8 | 17 | 17 | 17 | 59 |
| | Литературное чтение на родном (русском) языке | 8 | 17 | 17 | 17 | 59 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | | 68 | 68 | 68 | 204 |
| Математика и информатика | Математика | 132 | 136 | 136 | 136 | 540 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 66 | 68 | 68 | 68 | 270 |
| Основы духовно- нравственной культуры народов России | Основы религиозных культур и светской этики | | | | 34 | 34 |
| Искусство | Музыка | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| | Изобразительное искусство | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Технология | Технология | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Физическая культура | Физическая культура | 99 | 102 | 102 | 102 | 405 |
| Итого: | | 693 | 782 | 782 | 782 | 3039 |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса, при 5-ти дневной учебной неделе | | Реализация через внеурочную деятельность | | | | |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | | 693 | 782 | 782 | 782 | 3039 |

| Учебный план АОП НОО обучающихся с задержкой психического развития вариант 7.1 (годовой) | | | | | | |
|---|--|--|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Предметные области | Учебные предметы | | | | | Всего |
| | | I | II | III | IV | |
| <i>1. Обязательная часть</i> | | <i>Количество часов</i> | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5/4,5 | 4,5 | 4,5 | 4,5 | 18,5/18 |
| | Литературное чтение | 4/3,5 | 3,5 | 3,5 | 3,5 | 14,5/14 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной (русский) язык | 0/0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1,5/2 |
| | Литературное чтение на родном (русском) языке | 0/0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1,5/2 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы духовно- нравственной культуры народов России | Основы религиозных культур и светской этики | | | | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | ИЗО | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| ИТОГО | | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |
| Часть, формируемая участниками об- разовательного процесса, при 5-ти дневной учебной неделе * | | Реализация через внеурочную деятельность | | | | |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |

«*» В рамках обязанностей педагога-психолога во второй половине дня по мере необходимости проводятся коррекционные занятия. Продолжительность занятия 15-20 минут на одного ребенка, не более 5 часов в неделю.

Трудоемкость учебного плана начального общего образования за 4 учебных года составляет 3039 часов, что соответствует требованиям ФГОС НОО (учебная нагрузка за 4 года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов).

Учебный план направлен на реализацию следующих целей:

- обеспечение общего начального образования для каждого учащегося на уровне требований государственного стандарта и выше;

- формирование универсальных учебных действий на уровне достаточном для продления образования и самообразования;

-создания условий для развития личности в соответствии с индивидуальными способностями потребностями, сохранения физического, психического и социального здоровья.

Выполнение учебных программ обеспечивается учебно-методическим комплексом «Школа России», который в полной мере реализует Требования ФГОС по реализации вышеперечисленных результатов, соответствуют требованиям федерального перечня. Технологии, предлагаемые «Школой России», позволяют устраниить перегрузки и стрессы школьников.

Содержание начального общего образования и условия организации обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной общеобразовательной программой (в ред. [Приказа](#) Минобрнауки России от 17.07.2015 N 734) и предусматривает совместное обучение учащихся с задержкой психического развития и совместное обучение по образовательным программам для учащихся с умственной отсталостью (не более одного ребенка в один класс).

Продолжительность учебного года на ступени начального общего образования при 5-дневной учебной неделе, продолжительность каникул и продолжительность урока устанавливается в соответствии действующими Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.2.2821-10) – "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", зарегистрированными в Минюсте РФ 3 марта 2011 г. N 19993) п.10.5, п.10.6.:продолжительность учебного года составляет в 1 классе – 33недели, во 2-4 классах 34 недели; продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней согласно календарному учебному графику;

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся только в первую смену;
- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока в день по 45 минут каждый). Остальные часы учебного плана в адаптационный период проводятся 4 уроком (1 раз 5-м уроком в связи с увеличение часов физической культуры) в нетрадиционных формах: спортивные игры; от 3-5 экскурсии по предметам ИЗО, музыке, окружающему миру, нетрадиционные занятия по технологии, что предусмотрено рабочей программой по предмету.
- обучение проводится без балльного оценивания обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Продолжительность уроков для 2-4 классов – 45 минут.

Для реализации учебного плана осуществляется выбор образовательных программ с учетом уровня освоения учащимися образовательных стандартов, направленности образовательных потребностей и целей образования. Выбор программ позволит создать условия успешного обучения для каждого ученика.

Учебный план школы полностью обеспечивают единство образовательного пространства РФ и дают гарантию овладения выпускниками школы необходимыми знаниями, умениями, навыками, обеспечивающими возможности продолжения образования.

Промежуточная аттестация обучающихся

Согласно части 22 статьи 2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в учебном плане школы определены формы промежуточной аттестации в соответствии с частью 1 статьи 58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и Положением «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СОШ №2»

Промежуточная аттестация - это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам четверти, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года.

Основной формой промежуточной аттестации обучающихся является обобщение данных текущего контроля успеваемости за определенный учебный период.

По учебным четвертям и полугодиям итоговая отметка определяется на основании результатов текущего контроля успеваемости.

Основанием для аттестации учащихся за четверть является наличие не менее:

- 3-х оценок при предметной нагрузке 1 час в неделю;**
- 5-ти оценок при предметной нагрузке 2 часа в неделю;**
- 7-ми оценок при предметной нагрузке 3 и более часов в неделю;**

в случае недостаточных оснований (отсутствие подтверждающих документов) для аттестации учащийся считается не аттестованным;

Иные формы промежуточной аттестации:

- письменная проверка - письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы;**
- письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;**
- устная проверка - устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;**
- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.**

Годовая промежуточная аттестация учащихся проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций и представляет собой результат четвертной аттестации в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался учащимся в срок одной четверти; либо среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался учащимся в срок более одной четверти.

Учащиеся, освоившие в полном объеме соответствующую образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс.

Учащиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно. (в ред. Приказов Минобрнауки России от 13.12.2013 [N 1342](#), от 17.07.2015 [N 734](#))

Ответственность за ликвидацию учащимися академической задолженности возлагается на их родителей (законных представителей).

Учащиеся в образовательной организации по общеобразовательным программам, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным общеобразовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.(в ред. Приказов Минобрнауки России от 13.12.2013 [N 1342](#), от 17.07.2015 [N 734](#)).

Созданные условия обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы образовательного учреждения и реализацию предусмотренных в ней образовательных программ и учитывают особенности образовательного учреждения, его организационную структуру, запросы участников образовательного процесса.

Предполагаемый результат реализации учебного плана:

- образование на уровне Государственного образовательного стандарта;
- сохранение здоровья обучающихся;
- создание условий для физического развития и социальной адаптации.