Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2»

Рассмотрено
на Педагогическом совете
Протокол №8
от «10» августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ №2»
_____Макарова К.В.
Приказ № 126 от «19 » августа 2021г.

Учебный план
среднего общего образования
на 2021/2022 учебный год
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №2»

г. Артемовский

2021 г.

Учебный план ФГОС СОО.

Учебный план МБОУ «СОШ №2» – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся (п. 22 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Учебный план среднего общего образования выступает в качестве одного из основных механизмов реализации основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «СОШ №2» и достижения обучающимися результатов освоения ООПсреднего общего образования.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объём учебной нагрузки учащихся при 5-ти дневной неделе обучения в старшей школе образовательной организации;
- определяет перечень учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений; время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), практики и иные виды учебной деятельности по классам и учебным годам, соблюдая принцип преемственности;
- определяет формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план МБОУ «СОШ №2», реализующей основные общеобразовательные программы среднего общего образования, формируется в соответствии с требованиями нормативных документов:

Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 с изменениями (далее - ФГОС среднего общего образования);

федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность", утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254;

перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

Устава МБОУ «СОШ №2».

Учебный план разработан в соответствии с ФГОС СОО и с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования.

Учебный план является частью образовательной программы среднего общего образования МБОУ «СОШ №2». Учебный план на текущий учебный год является приложением к ООП СОО МБОУ «СОШ №2».

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов (не менее 31 час в неделю) и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть основной образовательной программы среднего общего образования составляет 60%, а часть, формируемая участниками образовательного процесса – 40% от общего объема основной образовательной программы.

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне; учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору (элективных курсов).

Выбор учебных предметов учащимися осуществлен и зафиксирован через анкеты обучающихся. На основе выбора обучающихся 10 класса сформирован перечень учебных предметов, входящих в учебный план. Выполнено условие обязательности выбора каждым обучающимся не менее одного предмета из каждой предметной области.

I. Обязательная часть.

1. Обязательные учебные предметы (выбор обучения на базовом или углубленном уровне). Обязательными для изучения всеми учащимися 10-11 классов являются 11 (12) учебных предметов, которые изучаются на базовом или углубленном уровнях по выбору учащихся. В учебный план включены следующие учебные предметы:

Предметная область "Русский язык и литература", учебные предметы:
"Русский язык", "Литература" (базовый уровень в 11 классе) и углубленный уровень в 10 классе (универсальный профиль) .

Предметная область "Родной язык и родная литература", учебные предметы:
(базовый уровень в 11 классе) и углубленный уровень в 10 классе (универсальный профиль).

Предметная область "Иностранные языки", учебные предметы:
"Иностранный язык"(английский) (базовый уровень).

Предметная область "Общественные науки", учебные предметы:
"История" (базовый уровень);

"Обществознание" (базовый уровень).

Предметная область "Математика и информатика", учебные предметы:
"Математика"(углубленный уровень)

Предметная область "Естественные науки", включающая учебные предметы:
"Физика" (базовый уровень);

Астрономия" (базовый уровень).

Предметная область "Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности", учебные предметы:

"Физическая культура" (базовый уровень);

"Основы безопасности жизнедеятельности" (базовый уровень).

Обязательным является выполнение индивидуального проекта по одному из предметов или нескольким учебным предметам, изучаемых обучающимся на базовом или углубленном уровне.

2. Учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей.

Предметная область "Общественные науки", учебные предметы:

"Обществознание" (базовый уровень).

Учебный предмет **«Обществознание»** является наиболее востребованным как обучающимися МБОУ «СОШ №2», так и высшими учебными заведениями; изучается только на базовом уровне; является одним из условий развития у обучающихся ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознания, способности ставить цели и строить жизненные планы; овладевать умениями применять полученные знания в повседневной жизни с учетом

гражданских и нравственных ценностей, прогнозировать последствия принимаемыхрешений.

Предметная область "Естественные науки", включающая учебные предметы:

"Биология" (базовый уровень);

"Химия" (базовый уровень).

Предметная область "Математика и информатика", учебные предметы:

"Информатика (базовый уровень).

Предметная область "Общественные науки", учебные предметы:

"Право" (базовый уровень).

Учебные предметы включены в учебный план с учетом потребностей обучающихся.

Учебный предмет **«География»** и **у**чебный предмет **«Экономика»** изучаются на углубленном уровне. Целью углубленного изучения является формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно-нравственных, культурных, гуманистических и этических принципов и норм поведения. С учётом рассмотрения географического образования как компонента системы образования в целом следует отметить его огромное значение в социализации обучающихся и приобщении их к познавательной культуре как системе познавательных (научных) ценностей, накопленных обществом в сфере географической и экономической науки.

Учебный предмет **«Информатика»** изучается на базовом уровне. Освоениепредмета на базовом уровне позволяет повысить уровень информационной компетенции старшеклассников в области использования программных систем и сервисов, в области использования различных баз данных.

Учебный предмет **«Право»** изучается на базовом уровне. Освоение учебного предмета на базовом уровне направлено на повышение правовой грамотности обучающихся, повышение уровня правового сознания и правовой культуры, ответственности и социальной активности.

Учебный план универсального профиля 2021-2023 учебный год

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов	10 (2021 – 2022)	11 (2022-2023)
Обязательные учебные предметы					
Русский язык и литература	Русский язык	У	204	3/102	3/102
	Литература	У	272	4/136	4/136
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	68	1/34	1/34
	Родная литература	Б	68	1/34	1/34
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	204	3/102	3/102
Естественные науки	Химия	Б	68	1/34	1/34
Общественные науки	Обществознание	Б	136	2/68	2/68
	История	Б	136	2/68	2/68
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	408	6/204	6/204
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	204	3/102	3/102
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	68	1/34	1/34
Естественные науки	Астрономия	Б	34		1/34
	Индивидуальный проект	ЭК	68	1/34	1/34
Итого			1938	952	986
Предметы и курсы по выбору					
Естественные науки	Биология	Б	68	1/34	1/34
	Физика	Б	68	1/34	1/34
Математика и информатика	Информатика	Б	68	1/34	1/34
Общественные науки	Право	ЭК	68	1/34	1/34
	География	ЭК	68	1/34	1/34
			340	170	170
Итого			**2278**	1122	1156
Часов на 1 ученика				33	34

Учебный план социально-экономического профиля 2020 - 2022 учебные годы

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов	10 (2020-2021)	11 (2021-2022)
	Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	69	1/35	1/34
	Литература	Б	207	3/105	3/102
Родной язык и родная литература	Родная литература / Родной язык	Б	69	1/35	1/34
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	414	6/210	6/204
	Информатика	Б	69	1/35	1/34
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	207	3/105	3/102
Естественные науки	Астрономия	Б	34		1/34
Общественные науки	География	У	207	3/105	3/102
	Экономика	У	138	2/70	2/68
	История	Б	138	2/70	2/68
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	207	3/105	3/102
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	69	1/35	1/34
	Индивидуальный проект	ЭК	69	1/35	1/34
			1897	**945**	**952**
	Предметы и курсы по выбору	ФК	**449**	**245**	**204**
Общественные науки	Обществознание	Б	69	1/35	1/34
Естественные науки	Биология	Б	69	1/35	1/34
	Химия	Б	69	1/35	1/34
	Физика	Б	69	1/35	1/34
Иностранные языки	Второй иностранный язык (немецкий)	Б	69	1/35	
	Финансовая грамотность	ЭК	69	1/35	1/34
	Право	Б	69	1/35	1/34
ИТОГО НА 1 УЧЕНИКА				**34**	**34**
ИТОГО			**2346**	**1190**	**1156**

Социально-экономический профиль ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбраны учебные предметы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика», «Общественные науки».

Трудоемкость учебного плана среднего общего образования за 2 учебных года составляет 2380 часов, что соответствует требованиям.

Обучение осуществляется на русском языке, продолжительность учебного года 35 недель при 5-дневной учебной неделе, с продолжительностью уроков 45 минут. Начало учебного года и продолжительность каникул для обучающихся устанавливается в соответствии с «Календарным учебным графиком работы школы на 2019-2020учебный год».

Для реализации учебного плана осуществлялся выбор образовательных программ с учетом уровня освоения учащимися образовательных стандартов, направленности образовательных потребностей и целей образования. Выбор программ позволит создать условия успешного обучения для каждого ученика.

Учебный план школы полностью обеспечивают единство образовательного пространства РФ и дают гарантию овладения выпускниками школы необходимыми знаниями, умениями, навыками, обеспечивающими возможности продолжения образования.

Промежуточная аттестация обучающихся

Согласно части 22 статьи 2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в учебном плане школы определены формы промежуточной аттестации в соответствии с частью 1 статьи 58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и Положением «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СОШ №2»

Промежуточная аттестация - это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную/полугодовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам четверти/полугодия, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года.

Основной формой промежуточной аттестации обучающихся является обобщение данных текущего контроля успеваемости за определенный учебный период.

Итоговая отметка в 10-11 классах определяется на основании результатов текущего контроля успеваемости по всем учебным предметам.

Основанием для аттестации учащихся за четверть является наличие не менее:

- 3-х оценок при предметной нагрузке 1 час в неделю;

- 5-ти оценок при предметной нагрузке 2 часа в неделю;

- 7-ми оценок при предметной нагрузке 3 и более часов в неделю;

в случае недостаточных оснований (отсутствие подтверждающих документов) для аттестации учащийся считается не аттестованным;

Обязательной формой промежуточной аттестации учащихся 11 классов является итоговое сочинение (изложение). Итоговое сочинение (изложение) как условие допуска к государственной итоговой аттестации проводится в декабре текущего учебного года в установленном порядке по темам (текстам), сформированным по часовым поясам Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, и оценивается по зачетной системе.

Иные формы промежуточной аттестации:

- письменная проверка - письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы;
- письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;
- устная проверка - устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;

- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

Годовая промежуточная аттестация учащихся проводится на основе результатов четвертных/ полугодовых промежуточных аттестаций и представляет собой результат четвертной аттестации в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался учащимся в срок одной четверти; либо среднее арифметическое результатов четвертных/ полугодовых аттестаций в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался учащимся в срок более одной четверти/ полугодия. Округление результата проводится в сторону результатов промежуточной аттестации за последнюю четверть/полугодие.

Учащиеся, освоившие в полном объеме соответствующую образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс.

Учащиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно. (в ред. Приказов Минобрнауки России от 13.12.2013 N 1342, от 17.07.2015 N 734)

Ответственность за ликвидацию учащимися академической задолженности возлагается на их родителей (законных представителей).

Учащиеся в образовательной организации по общеобразовательным программам, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным общеобразовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.(в ред. Приказов Минобрнауки России от 13.12.2013 N 1342, от 17.07.2015 N 734).

Созданные условия обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы образовательного учреждения и реализацию предусмотренных в ней образовательных программ и учитывают особенности образовательного учреждения, его организационную структуру, запросы участников образовательного процесса.

Предполагаемый результат реализации учебного плана:

- образование на уровне Государственного образовательного стандарта;
- сохранение здоровья обучающихся;
- создание условий для физического развития и социальной адаптации.