

Пояснительная записка

Программа предназначена для учащихся 11 класса. Направление деятельности – общеинтеллектуальное.

Актуальность программы.

Актуальность программы обусловлена тем, что позволяет обучающимся ознакомиться со многими интересными вопросами политики и политологии более подробно, чем при изучении курса обществознания и, способствует расширению и углублению знания о данной сфере жизни общества и науки, ее изучающей.

Основаниями для разработки Программы являются следующие нормативные правовые акты и государственные программные документы:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ № «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. №373) с изменениями (Приказ Минобрнауки России от 26 ноября 2010 г. №1241);

3. Письмо Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;

4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

6. Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

7. Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 30.03.2018 г. № 162 - Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года»;

8. Муниципальная программа «Развитие системы образования Артемовского городского округа на период 2019-2024 годов», утверждённый Постановлением Администрации АГО от 31.10.2018 №1185-ПА;

9. Устав МБОУ «СОШ №2»;

10. Основная образовательная программа МБОУ «СОШ №2»;

11. Положение о рабочей программе по внеурочной деятельности ФГОС НОО, ФГОС ООО МБОУ «СОШ №2» (Приказ №200 от 27 декабря 2018 г.);

12. Положение о системе оценивания (Приказ №200 от 27 декабря

2018 г.).

Содержание программы соответствует познавательным возможностям школьников и предоставляет им возможность работать на уровне повышенных требований, развивая учебную мотивацию. Данный курс будет актуален не только для учеников, интересующихся политической сферой, но и для подготовки к сдаче ЕГЭ, активному участию в политической жизни страны в дальнейшем или научной деятельности.

Программа педагогически целесообразна, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда можно рассмотреть на уроке. Курс способствует развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать свое свободное время, раскрыть лидерский потенциал, критическое мышление, умение работать в команде, разрабатывать и презентовать проекты.

Цель программы внеурочной деятельности - расширение знаний о политической сфере жизни общества. Достижению этой цели служат следующие **задачи**:

- создание условий для раскрытия интересов и склонностей обучающихся к научно-исследовательской и проектной деятельности;
- развитие у обучающихся навыков самостоятельной поисковой деятельности;
- расширение кругозора и эрудиции обучающихся в области достижений современной науки;
- обучение навыкам работы в творческих и научных группах;
- активное включение учащихся в процесс самообразования и саморазвития;
- организация научно-исследовательской, проектной деятельности обучающихся для усовершенствования процесса обучения и профориентации.
- раскрытие лидерских способностей.

Согласно учебному графику курс в 11 классе реализуется в объеме из расчета **3 часа в неделю**.

Планируемые результаты освоения внеурочного курса «Юный политолог»

I. Личностные результаты курса «Юный политолог»:

- 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного

- достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
 - 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
 - 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
 - 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
 - 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
 - 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
 - 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;

II. Метапредметные результаты курса «Юный политолог»:

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники

безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Изучение курса "Юный политолог" должно обеспечить:

сформированность мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным Конституцией Российской Федерации;

понимание роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире;

сформированность навыков критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук;

сформированность умений обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников;

владение знаниями о политической сфере.

Предметные результаты изучения включают:

1) сформированность представлений о понятии политика.

2) владение знаниями о понятии политика, источниках и нормах права, регулирующих политическую сферу;

3) владение знаниями о политических правах;

4) сформированность представлений о Конституции Российской Федерации как основном законе государства;

5) сформированность общих представлений о разных формах участия в политической жизни гражданина;

6) сформированность знаний об особенностях внутренней и внешней политики;

10) сформированность навыков самостоятельного поиска информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

1. Лекции по основным темам курса.
2. Обсуждения, дебаты по спорным проблемам политической сферы.
3. Решение тестовых заданий и задач с последующим анализом.

4. Выполнение индивидуального проекта (по желанию учащихся).
5. Выступления на конференциях и т.п.

Содержание программы.

Раздел 1. (2 ч.) Определение понятия политической сферы, ее месте и роли в жизни общества и личности. Политические институты. Политические отношения. Политическая власть. Определение понятия политология, как науки о политике, предмете и методе исследований.

Раздел 2. (1 ч) Проектная деятельность, виды проектной деятельности. Выбор темы для исследований.

Раздел 3. (2 ч) Политическая мысль от Древней Греции и Рима до XIX в. Софисты. Протагор, Гиппий, Антифонт, Фразимах. Платон «Государство». Аристотель «Политика», Цицерон, Августин «О граде Божиим», Фома Аквинский. Макиавелли «Государь», Т.Гоббс «Левиафан», Д.Локк «Два трактата о правлении». Ш.-Л. Де Монтескье «О духе законов». Ж.-Ж.Руссо «Об общественном договоре». Дж.Стюарт Милль «О свободе». А. де Токвиль «О демократии в Америке». А. Сен-Симон, ш.Фурье, р.Оуэн. Утопия. Т.Кампанелла «Город солнца». К.Маркс, Ф.Энгельс.

Раздел 3. (4 ч.) политическая деятельность и общество. Профессиональные политики. Политические организации и объединения. Государство. Деятельность субъектов политики. Интересы субъектов политики.

Раздел 4 (3 ч) Структура и функции политической системы. Институциональная подсистема. Нормативная подсистема. Коммуникативная подсистема. Культурно-идеологическая подсистема. Воздействие политической системы на общество. Государство в политической системе. Функции государства.

Раздел 5. (6 ч) Политический режим. Понятие политического режима. М.Дювержэ. Ф.М. Бурлацкий. М.Вебер. Типологизация. Демократические и антидемократические режимы. Критерии демократического режима. Полиархия. Консервативная демократия А. Лейпхарт. Тоталитарные и авторитарные режимы. Хуан Линц.К.Фридрих, З.Бжезинский «Тоталитарная диктатура и автократия». Демократический режим. Принцип большинства. Право меньшинства на оппозицию. Политический плюрализм. Парламентаризм. Демократия в России.

Раздел 7. (2 ч). Монархия. Типы монархий. Монархии в Европе. Республики. Президент. Парламент. Выборы.

Раздел 8. (9 ч) Правовое государство, его сущность. Признаки правового государства. Верховенство права в обществе. Общественные интересы. Незыблемость прав человека. Охрана прав человека, их гарантия. Мера свободы. И.А.Ильин. Принцип взаимной ответственности государства и личности. Принцип разделения властей. Права человека. Конституция РФ. Конвенция о правах ребенка.

Раздел 9. (3 ч) Гражданское общество. Социальная подсистема. Экономико-хозяйственная подсистема. Духовно-культурная подсистема. Политическая подсистема. Гражданская инициатива.

Раздел 10. (3 ч.) Местное самоуправление. Муниципальные образования. Поселения. Муниципальные районы. Городские округа. Администрация. Территориальное общественное самоуправление. Муниципальная собственность.

Раздел 11. (13 ч.) Избирательная система. Избирательное право. Избирательный процесс. Избирательное законодательство РФ. Типы избирательных систем. Пропорциональная избирательная система. Мажоритарная избирательная система. Избирательная кампания. Выборы. Электорат. Этапы выборов. Кандидаты. Партийные списки. Предвыборная агитация. Дебаты. Голосование. Политические партии. Партийные системы. Двухпартийность. Многопартийность. Функции партий. Массовые партии. Кадровые партии. Правящие партии. Оппозиция.

Раздел 12. (8 ч.) Политическое лидерство и политическая элита. Роль лидера. Статус политического руководителя. Формальный лидер. Неформальный лидер. Ролевые функции политического лидера. Типы лидерства. М.Вебер. Традиционное лидерство. Лидерство на основе закона. Харизматическое лидерство. Г.Моск. В.Парето. Теория элит. Политические элиты. Экономические элиты. Военные элиты. Информационная элита. Рекрутирование элит.

Раздел 13. (14 ч.) Политическое сознание. Политическая действительность. Теоретическое сознание. Обыденное сознание. Идеолого-теоретическое сознание. Идеолог. Идеология. Политическая идеология. Ценность. Отличие идеологии от науки. Социальные группы. Политические программы. Политическое поведение и сознание граждан. Либеральная идеология. Демократия. Частная собственность. Равенство. Свободы. Консервативная идеология. Традиционализм. Стабильность. Сила государственной власти. Неоконсерватизм. Социалистическая идеология. Марксизм. К.Маркс. Ф.Энгельс. Социальная справедливость. Диктатура пролетариата. Социалистическая революция. Социал-демократическая идеология. Ревизионизм. Коммунистическая идеология. Ленинизм. В.И.Ленин. Идеология фашизма. Вождизм. Расизм. Нацизм. Шовинизм. Антисемитизм. Роль идеологии в политической жизни. Национально-государственные интересы. Политическая психология. Роль политической психологии. Психология групп. СМИ. РольСМИ в политике. Четвертая власть. Функции СМИ. Общественное мнение. Манипулирование.

Раздел 14. (5 ч.) Политическое поведение. Формы политического поведения. Политический интерес. Политическая активность. Формы политической активности. Демонстрация политическая. Митинг. Пикет. Манифестация. Шествие. Открытые формы политического поведения. Закрытые формы политического поведения. Традиционное политическое поведение. Инновационное политическое поведение. Конструктивное и деструктивное политическое поведение. Массовое, групповое, индивидуальное политическое поведение. Электоральное поведение. Нормативное и отклоняющееся поведение. Патологические формы политического поведения. Политический протест. Экстримизм. Аффективное

поведение. Политический терроризм. Террористические группы. Террористические организации. Регулирование политического поведения.

Раздел 15. (2 ч.) Политическая культура. Виды политической культуры. Нормативная политическая культура. Идеальная политическая культура. Реальные политические субкультуры. Типология политической культуры. Социально-политическая культура традиционного общества. Политическая культура индустриального общества. Политическая культура постиндустриального общества.

Раздел 16. (15 ч.) Политические конфликты. Место политического конфликта в структуре социальных конфликтов. Источники политических конфликтов. Типология политических конфликтов. Государственно-административные конфликты. Государственно-правовые конфликты. Макроконфликты. Микроконфликты. Стадии развития политического конфликта. Д.Аптер. Политический кризис. Баланс интересов. Внутриполитический кризис. Правительственный кризис. Парламентский кризис. Конституционный кризис. Технологии разрешения политических конфликтов. Стратегия контроля. Стратегия управления. Методы разрешения политических конфликтов. Насильственные методы. Ненасильственные методы. Война. Классификация войн. Принципы переговорного процесса. Посредничество. Арбитраж. Критерии действительно разрешенного конфликта. Международные конфликты. Международная безопасность. Роль России в решении международных конфликтов.

Раздел 17. (5 ч.) Россия в системе международных отношений. Россия и Восток. Внешняя политика России на Ближнем Востоке. Война в Сирии. Русско-турецкие отношения. Русско-японские отношения. Отношения России и Китая. Россия и страны ближнего зарубежья. СНГ. Постсоветское пространство. Россия и Беларусь. Проблемы и пути их решения во взаимоотношениях России и Украины.

Раздел 18. (2 ч.) Защита проектов.

Календарно-тематическое планирование курса «Юный политолог» (102ч.)

№ п/п	Тема	Форма работы	Кол-во часов
1	Политическая сфера. Политика как наука.	Лекция с элементами беседы	2
2	Проектная деятельность. Особенности организации. Выбор темы.	обсуждение	1
3	История политической мысли	Лекция, работа с источниками	2
4	Политика и власть.	лекция	1
5	Политика и власть.	Работа с источниками	1

6	Политика и власть	Обсуждение спорных вопросов, решение задач	2
7	Политические системы	Лекция с элементами беседы	1
8	Политические системы	Работа с источниками	1
9	Государство в политической системе	Проблемное обсуждение	1
10	Политический режим	Лекция с элементами беседы	1
11	Тоталитарный режим	Работа с источниками, проблемное обсуждение	1
12	Авторитарный режим	Работа с источниками, проблемное обсуждение	1
13	Демократический режим	Работа с источниками, проблемное обсуждение	1
14	Политические режимы	Дебаты. Решение задач	2
15	Консультация по проектной деятельности	Консультация	1
16	Формы правления. Монархии в истории и современности.	Лекция с элементами беседы	1
17	Республики. Виды республик.	Работа с источниками, решение задач	1
18	Правовое государство	Лекция с элементами беседы, решение задач	2
19	Права человека	Работа с источниками, решение задач	2
20	Права человека.	Просмотр видео и	1

		проблемное обсуждение	
21	Права ребенка.	Работа с источниками, обсуждение	1
22	Права человека	Подготовка выступления перед аудиторией	1
23	Права человека	Выступление перед аудиторией в классах	2
24	Гражданское общество	Лекция с элементами беседы, решение задач	2
25	Институты гражданского общества	Работа с текстом, обсуждение	1
26	Местное самоуправление	Работа с источниками, решение задач	2
27	Местное самоуправление	Выступления с предвыборными речами, обсуждение	1
28	Избирательная система. Избирательное право.	Лекция с элементами беседы, решение задач.	2
29	Типы избирательных систем	Работа с источниками	1
30	Политические партии	Лекция с элементами беседа, решение задач	2
31	Политические партии в России. Программы.	Работа с текстом, проблемное обсуждение	2
32	Политические партии.	Дебаты	1
33	Типы партийных систем	Лекция с элементами беседы, решение задач	2
34	Избирательная кампания	Работа с текстом, обсуждение	1

35	Избирательная кампания	Проигрывание в аудитории элементов избирательной кампании	2
36	Консультация по проектной деятельности	Консультация	1
37	Политическое лидерство	Лекция с элементами беседы, решение задач.	2
38	Личность в политике	Просмотр видео, обсуждение	2
39	Политические портреты	Выступления с докладами	1
40	Политические портреты	Выступления с докладами	1
41	Роль политических лидеров в обществе	Дебаты	1
42	Политическая элита	Проблемное обсуждение	1
43	Политическое сознание	Лекция с элементами беседы.	1
44	Идеология	Проблемное обсуждение	1
45	Современные политические идеологии	Работа с текстом, обсуждение, решение задач	2
46	Либеральные идеологии. История и современность.	Работа с текстом, обсуждение	2
47	Консервативная идеология.	Работа с текстом	1
48	Социалистическая идеология	Работа с текстом, обсуждение	1
49	Коммунистическая идеология	Работа с текстом, обсуждение	1
50	Идеология фашизма и т.д.	Просмотр видео, критическое обсуждение	1
51	Политическая психология	Лекция с элементами беседы	1
52	Политика и СМИ	Проблемное обсуждение	1
53	Политика и СМИ	Доклады,	1

		проблемное обсуждение	
54	Политическое сознание	Решение задач	1
55	Политическое поведение. Формы политического поведения	Лекция с элементами беседы	1
56	Политический терроризм	Проблемное обсуждение	1
57	Регулирование политического поведения	Проблемное обсуждение	1
58	Сущность и этапы политического процесса	Лекция с элементами обсуждения	1
59	Политическое участие	Доклады, проблемное обсуждение	1
60	Политическая культура	Лекция с элементами беседы	1
61	Типология политической культуры	Доклады, обсуждение	1
62	Политические конфликты.	Лекция с элементами беседы, решение задач	2
63	Типология политических конфликтов	Выступления с докладами, обсуждение	1
64	Технологии разрешения политических конфликтов	Проблемное обсуждение	1
65	Политическое развитие и модернизация	Лекция с элементами беседы	1
66	Реформы и революции в развитии общества	Выступления с докладами, диспут	1
67	Закономерности политической модернизации	Проблемное обсуждение	1
67	Мировая политика и международные отношения	Лекция с элементами беседы	2
68	Проблемы международных отношений	Просмотр видео, проблемное обсуждение	1

69	Международные конфликты	Выступления с докладами, проблемное обсуждение	2
70	Международные конфликты сегодня	Проблемное обсуждение	1
71	Международные конфликты и международная безопасность	Проблемное обсуждение	1
72	Роль России в решении международных конфликтов	Просмотр видео, проблемное обсуждение	1
73	Россия в системе международных отношений	Проблемное обсуждение	1
74	Россия и Восток	Проблемное обсуждение	1
75	Россия и страны ближнего зарубежья	Проблемное обсуждение	1
76	Проблемы и пути их решения во взаимоотношениях России и Украины.	Дебаты	1
77	Россия и Запад	Проблемное обсуждение	1
78	Консультация по подготовке к защите проектов	Консультация	1
79	Защита проектов	Выступления, обсуждения проектов	2
		Итого:	102

С учетом рабочей программы воспитания МБОУ «СОШ №2» (модуль «Внеурочная деятельность») **воспитательный потенциал ВД** реализуется через:

- **установление** доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, к активизации их деятельности;
- **побуждение** школьников к соблюдению на занятии общепринятых норм поведения, правил общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципов учебной дисциплины и самоорганизации;
- **привлечение** внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых явлений, организация их работы с получаемой на занятии социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к

ней отношения;

- **использование** воспитательных возможностей содержания программы внеурочной деятельности через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности через подбор соответствующих заданий, проблемных ситуаций для обсуждения;

- **применение** интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

- **включение** в занятие игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы;

- **инициирование и поддержка** исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.