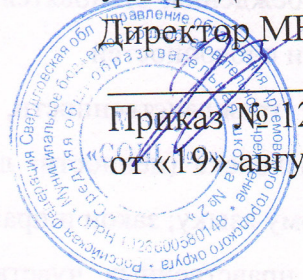


Управление образования Артемовского городского округа
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2»

Принята на заседании
Педагогического совета:
от «10» августа 2021 года
Протокол № 8

Утверждаю:
Директор МБОУ «СОШ №2»
К.В. Макарова
Приказ №126
от «19» августа 2021 года



Рабочая программа
по внеурочной деятельности
«ЮнАрмия»
Направление: социальное

Возраст обучающихся: 11-13 лет
Срок реализации: 3 года

Город Артемовский, 2021

Пояснительная записка

В программе представлена система работы внеурочной деятельности в 5-7 классах. Направление программы - социальное.

Актуальность программы.

Программа педагогически целесообразна, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребёнка, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности. Программа определяет содержание, основные пути развития военно-патриотического воспитания в школе и направлена на воспитание патриотизма и формирование гражданственности, подготовку будущего защитника Родины.

Основаниями для разработки Программы являются следующие нормативные правовые акты и государственные программные документы:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ № «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. №373) с изменениями (Приказ Минобрнауки России от 26 ноября 2010 г. №1241)
3. Письмо Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2015 г. № 09-3564 “О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ”
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
6. Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
7. Приказ Министерства образования и молодёжной политики Свердловской области от 30.03.2018 г. № 162 - Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года»;
8. Муниципальная программа «Развитие системы образования Артемовского городского округа на период 2019-2024 годов», утверждённый Постановлением Администрации АГО от 31.10.2018 №1185-ПА;
9. Устав МБОУ «СОШ №2»;
10. Основная образовательная программа МБОУ «СОШ №2»;
11. Положение о рабочей программе по внеурочной деятельности ФГОС НОО, ФГОС ООО МБОУ «СОШ №2» (Приказ №200 от 27 декабря 2018 г.);

12. Положение о системе оценивания (Приказ №200 от 27 декабря 2018 г.).

Программа представляет собой определенную систему форм, методов и приемов педагогических воздействий и включает комплекс нормативных, организационных, методических, исследовательских и информационных мероприятий по дальнейшему развитию и совершенствованию системы военно-патриотического воспитания обучающихся Артемовского городского округа.

Программа опирается на **принципы** социальной активности, индивидуализации, мотивированности, взаимодействия личности и коллектива, развивающего воспитания и единства образовательной и воспитательной среды.

Цель Программы: создание условий для воспитания человека с активной жизненной позицией, патриота своей Родины, готового к службе Отечеству.

Задачи:

1) обучающие:

- познакомиться с героическими страницами истории России, Урала, Артемовского городского округа;
- познакомиться с историей Вооруженных сил Российской Федерации;
- познакомиться с символами воинской славы, боевым знаменем;
- познакомиться с историей юнармейского движения в России;
- овладеть приемами первой медицинской помощи и выживания в экстремальной ситуации;
- познакомиться со стрелковым оружием;
- формировать навык использования стрелкового оружия;
- четко и правильно выполнять строевые приемы и действия;

2) развивающие:

- развивать выносливость, ловкость, физическую силу юнармейцев через занятия военно-прикладным многоборьем;
- развивать аккуратность, чистоплотность, дисциплинированность, умение четко следовать инструкциям;

3) воспитательные:

- воспитывать патриотизм;
- воспитывать чувство глубокой ответственности за выполнение требований Присяги, верность воинскому долгу, Боевому Знамени части (Флагу корабля) как символу воинской чести, доблести и славы.

Формы организации деятельности:

- групповые;
- индивидуально-групповые;
- индивидуальные.

Формы проведения занятий:

- сочетание обзорных бесед и установочных лекций;
- занятия-презентации, занятия вопросов и ответов;
- занятия по физической подготовке;

- военизированный кросс, военно-прикладная полоса препятствий;
- занятия-тренировки: строевая подготовка, огневая подготовка, практические занятия в тире, занятия по основам рукопашного боя;
- экскурсии;
- занятия-практикумы по медицинской подготовке;
- занятия по спортивно-прикладному туризму.

Методы работы:

- частично-поисковый метод (через решение творческих задач);
- алгоритмический метод (обучение по схемам ориентировочной деятельности);
- наглядный метод (использование ТСО, плакатов, таблиц и т.п.);
- творческий метод (решение задач практической и теоретической направленности, учебных ситуаций, тренингов, участие в интеллектуальных и творческих играх и т.п.)

Условия реализации программы

Возраст детей - 10-13 лет.

Состав учебной группы - постоянный.

Условия набора детей: принимаются все обучающиеся, не имеющие ограничений по здоровью.

Условия формирования групп: разновозрастные.

Количество обучающихся в группе: не менее 12 человек.

Срок реализации программы: 3 года.

Описание места курса в учебном плане

Год обучения	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	34	136	2 раза в неделю по 2 часа
2 год	34	136	2 раза в неделю по 2 часу
3 год	34	136	2 раза в неделю по 2 часу

Программа курса внеурочной деятельности «Юнармия» воспитательной направленности. По характеру реализации направлен на получение результатов патриотического воспитания. Программа ВД направлена на реализацию программы воспитания и социализации.

Направления реализации программы

1. Структура Вооруженных сил Российской Федерации. Уставы Вооруженных сил Российской Федерации.
2. Огневая подготовка.
3. Туристская подготовка.
4. Физическая подготовка.

5. Строевая подготовка.
6. Тактическая подготовка.
7. Гражданская оборона.
8. Медико-санитарная подготовка.
9. Основы безопасности дорожного движения.

Ожидаемые результаты освоения курса

Личностные результаты обучения:

- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

Предметные результаты обучения:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения, формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной Армии.

- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от экстремизма и терроризма;

- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;

формирование установки на здоровый образ жизни,

формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;

- выполнять основные действия, связанные с будущим прохождением воинской службы (строевые приемы, воинское приветствие, неполная разборка и сборка автомата Калашникова, стрельба из автомата и т.д.);

- экстремизм и терроризм, и их последствия для личности, общества и государства;

- знание и умение строевую подготовку, огневую подготовку, медицинскую подготовку;

- умение оказать первую помощь пострадавшим.

Метапредметные результаты обучения:

Регулятивные УУД:

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области туристической подготовки, собственные возможности её решения;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

Познавательные УУД:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии, устанавливать причинно- следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

- освоение приёмов действий строевую, огневую, медицинскую подготовку в том числе оказание первой помощи пострадавшим.

Коммуникативные УУД:

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;

- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли

Мониторинг результатов образовательной деятельности

№ п/п	Показатели	Критерии	Степень выраженности оценивания качества	Методы
1. Теоретическая подготовка				
1.	Теоретические знания (по основным разделам учебно-тематического плана Программы)	Соответствие теоретических знаний обучающегося программным требованиям	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Низкий уровень (ребенок не овладел в достаточной степени знаниями, предусмотренными Программой); ▪ Средний уровень (ребенок усвоил знания и справляется с заданием с помощью взрослых); ▪ Высокий уровень (ребенок освоил весь объем знаний и выполняет задания 	Наблюдение, беседы, опрос

			самостоятельно)	
2.	Владение специальной терминологией	Осмысленность и правильность использования специальной терминологии	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Низкий уровень (ребенок избегает употребления специальных терминов); ▪ Средний уровень (ребенок сочетает специальную терминологию с бытовой); ▪ Высокий уровень (специальные термины ребенок употребляет осознанно и в полном соответствии с темой) 	Собеседование, наблюдение
2. Практическая подготовка				
1.	Практические умения и навыки, предусмотренные Программой по основным разделам учебно-тематического плана	Соответствие практических умений и навыков программным требованиям	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Низкий уровень (ребенок не овладел в достаточной степени знаниями и умениями, предусмотренными Программой); ▪ Средний уровень (ребенок усвоил знания и умения, справляется с заданием с помощью взрослого); 	Практические задания

			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Высокий уровень (ребенок освоил практически весь объем знаний, предусмотренный Программой, выполняет задания самостоятельно) 	
2.	Владение специальным оборудованием и оснащением	Отсутствие затруднений в использовании специального оборудования и оснащения	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Низкий уровень (ребенок испытывает серьезные затруднения при работе с оборудованием); ▪ Средний уровень (работает с оборудованием с помощью взрослого); ▪ Высокий уровень (работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей) 	Практические задания
3.	Творческие навыки	Креативность в выполнении практических заданий	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Начальный (элементарный) уровень развития креативности (ребенок в состоянии выполнять лишь простейшие 	Практические задания

			<p>практические задания педагога);</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Репродуктивный уровень (выполняет в основном задания на основе образца); ▪ Творческий уровень (выполняет практические задания с элементами творчества) 	
--	--	--	--	--

Учебно-тематический план 1 года обучения

№ п/п	Тема занятия	Общее количество часов	Теория	Практика
1.	Структура Вооруженных сил Российской Федерации. Уставы Вооруженных сил Российской Федерации	14	14	-
1.1.	Защита Отечества – конституционный долг и обязанность гражданина Российской Федерации	1	1	-
1.2.	Структура Вооруженных сил и основные задачи	1	1	-
1.3.	Дни воинской славы России	1	1	-
1.4.	Великие русские полководцы	1	1	-
1.5.	Артемовцы в годы Великой Отечественной войны (1941-1945)	1	1	-
1.6.	Земляки – Герои Советского Союза	1	1	-
1.7.	История юнармейского движения	1	1	-
1.8.	Государственные символы РФ,	1	1	-

	Свердловской области, Артемовского городского округа			
1.9.	Символика ВВПОД «Юнармия»	1	1	-
1.10.	Устав ВВПОД «Юнармия»	1	1	-
1.11.	Воинские звания	1	1	-
1.12.	Воинские ритуалы	1	1	-
1.13.	Военная присяга и порядок приведения к Военной присяге	1	1	-
1.14.	Боевые знамена	1	1	-
2.	Огневая подготовка	22	9	13
2.1.	Виды огнестрельного боевого оружия	1	1	-
2.2.	Устройство и работа АК-74	1	1	-
2.3.	Меры безопасности при неполной разборке и сборке АК-74	2	1	1
2.4.	Неполная разборка и сборка АК-74	3	1	2
2.5.	Пневматическая винтовка. Правила удержания и прицеливания винтовки	3	1	2
2.6.	Стрельба из пневматической винтовки из положения стоя с упором	3	1	2
2.7.	Стрельба из пневматической винтовки из положения сидя	3	1	2
2.8.	Стрельба из пневматической винтовки из положения лежа	3	1	2
2.9.	Устройство и работа пистолета (на выбор), правила удержания и прицеливания	3	1	2
3.	Туристская подготовка	20	7	13
3.1.	Туризм. Виды туризма. Развитие туризма в России	1	1	-
3.2.	Соблюдение техники безопасности при организации туристских походов	2	1	1
3.3.	Укладка рюкзака	3	1	2
3.4.	Установка палатки	3	1	2
3.5.	Виды костров	3	1	2
3.6.	Способы разведения костра в различных климатических	3	1	2

	условиях			
3.7.	Компас. Определение сторон горизонта по компасу и местным предметам	2	-	2
3.8.	Карта. Топографические знаки и способы размещения их на карте	3	1	2
4.	Физическая подготовка	15	1	14
4.1.	Физическая подготовка и её значение для укрепления здоровья. Меры обеспечения безопасности при проведении занятий по физической подготовке	1	1	-
4.2.	1 комплекс утренней гигиенической гимнастики	1	-	1
4.3.	1 комплекс вольных упражнений	1	-	1
4.4.	Обучение технике бега на короткие, средние и длинные дистанции	2	-	2
4.5.	Силовая подготовка	2	-	2
4.6.	Упражнения на растяжку и гибкость	4	-	4
4.7.	Упражнения на перекладине	2	-	2
4.8.	Сдача нормативов по ОФП	2	-	2
5.	Строевая подготовка	32	7	25
5.1.	Основы строевой подготовки	4	2	2
5.2.	Команды строевой подготовки и правила их выполнения	4	2	2
5.3.	Строй и управление им	3	1	2
5.4.	Строй и его элементы	1	1	-
5.5.	Отдание воинской чести без оружия	2	1	1
5.6.	Выход из строя и подход к начальнику	3	-	3
5.7.	Строевая стойка	3	-	3
5.8.	Повороты на месте	3	-	3
5.9.	Перестроение в две шеренги	3	-	3
5.10.	Построение в одну шеренгу	2	-	2
5.11.	Строевой шаг	4	-	4
6.	Гражданская оборона	7	5	2
6.1.	Основные задачи Гражданской обороны. Действия по сигналам	2	2	-

	ГО			
6.2.	Физические и токсикологические средства АХОВ (хлор, аммиак), правила поведения на зараженной местности	2	2	-
6.3.	Средства индивидуальной защиты дыхания и кожи (противогаз, ОЗК, Л-1 и др.)	3	1	2
7.	Медико-санитарная подготовка	20	10	10
7.1.	Медицинские термины. Аптечка первой медицинской помощи	1	1	-
7.2.	Алгоритм оказания первой доврачебной помощи	5	2	3
7.3.	Лекарственные растения и грибы Среднего Урала	2	2	-
7.4.	Ядовитые растения Среднего Урала	2	2	-
7.5.	Алгоритм оказания первой доврачебной помощи при механических травмах	3	1	2
7.6.	Алгоритм оказания первой доврачебной помощи при ранениях и ожогах	3	1	2
7.7.	Виды перевязок	4	1	3
8.	Основы безопасности дорожного движения	6	6	-
8.1.	Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения	2	2	-
8.2.	Правила дорожного движения для пешеходов	2	2	-
8.3.	Правила движения для велосипедиста	2	2	-
	ИТОГО	136	59	77

Содержание программы 1 года обучения

1. Структура Вооруженных сил Российской Федерации.

Уставы Вооруженных сил Российской Федерации

1.1. Защита Отечества – конституционный долг и обязанность гражданина Российской Федерации.

Теория: Понятие «Вооруженные силы». Значение Вооруженных сил. История ВС РФ. Защита Отечества – конституционный долг и обязанность гражданина Российской Федерации.

1.2. Структура Вооруженных сил и основные задачи.

Теория: Структура и назначение ВС РФ. Отличия внутренних войск от регулярной армии. Несение службы в мирное и военное время.

1.3. Дни воинской славы России.

Теория: Дни воинской славы России. Памятные даты России. Победные дни России.

1.4. Великие русские полководцы.

Теория: Суворов А.В. (1730-1800), Ушаков Ф.Ф. (1745-1817), Кутузов М.И. (1745-1813), Скобелев М.Д. (1843-1882), Лазарев М.П. (1788-1851), Нахимов П.С. (1802-1855), Макаров С.О. (1849-1904).

1.5. Серовчане в годы Великой Отечественной войны (1941-1945).

Теория: Артемовцы на фронтах войны. Работа в тылу.

1.6. Земляки – Герои Советского Союза.

Теория: Жители Артемовского и Артемовского района, получившие звание Героя Советского Союза.

1.7. История юнармейского движения.

Теория: Детские и молодежные движения в Российской империи. Детские и молодежные движения в СССР: пионерская организация, ВЛКСМ. Детские и молодежные движения современной России. Российское Движение Школьников.

1.8. Государственные символы РФ, Свердловской области, Артемовского городского округа.

Теория: Описание и порядок использования государственных символов РФ, Свердловской области, Артемовского городского округа.

1.9. Символика ВВПОД «Юнармия».

Теория: Генезис символа. Фирменные цвета Движения. Знаки различия и флаг Юнармии. Юнармейские звания и погоны. Юнармейская форма одежды.

1.10. Устав ВВПОД «Юнармия».

Теория: Цели и задачи Движения. Структура Движения. Права и обязанности участников Движения. Всероссийский юнармейский слёт. Клятва юнармейца.

1.11. Воинские звания.

Теория: Войсковые и корабельные воинские звания. Знаки различия по воинским званиям.

1.12. Воинские ритуалы.

Теория: Воинское приветствие. Приведение к Военной присяге. Парады.

1.13. Военная присяга и порядок приведения к Военной присяге.

Теория: Военная присяга, её значение для военнослужащего. Содержание Военной присяги. Порядок приведения к присяге. Просмотр отрывков из фильма «Военная присяга».

1.14. Боевые знамена.

Теория: Краткая история боевых знамен страны с древности до наших дней. Боевые Знамена ВС РФ. Значения знамен. Символы знамен.

2. Огневая подготовка

2.1. Виды огнестрельного боевого оружия.

Теория: Классификация огнестрельного оружия. Боеприпасы.

2.2. Устройство и работа АК-74.

Теория: Устройство и работа АК-74. Знакомство с неполной сборкой и разборкой автомата Калашникова (АК-74). Ошибки при разборке и сборке автомата.

Практика: Неполная разборка и сборка АК-74 без учета времени.

2.3. Меры безопасности при неполной разборке и сборке АК-74.

Теория: Меры безопасности при неполной разборке и сборке АК-74.

Практика: Неполная разборка и сборка АК-74.

2.4. Неполная разборка и сборка АК-74.

Практика: Неполная разборка и сборка АК-74 на время.

2.5. Пневматическая винтовка. Правила удержания и прицеливания винтовки.

Теория: Правила нахождения на огневом рубеже. Правила стрельбы из положения стоя с упором, сидя и лежа. Изучение процессов, происходящих при производстве выстрела, законов внешней и внутренней баллистики.

2.6. Стрельба из пневматической винтовки из положения стоя с упором.

Практика: Отработка стрельбы из положения стоя с упором.

2.7. Стрельба из пневматической винтовки из положения сидя.

Практика: Отработка стрельбы из положения сидя.

2.8. Стрельба из пневматической винтовки из положения лежа.

Практика: Отработка стрельбы из положения лежа.

2.9. Устройство и работа пистолета (на выбор), правила удержания и прицеливания.

Теория: Устройство пистолета. Неполная разборка и сборка пистолета.

3. Туристская подготовка

3.1. Туризм. Виды туризма. Развитие туризма в России.

Теория: Понятие туризма. Виды туризма. История развития туризма в России.

3.2. Соблюдение техники безопасности при организации туристских походов.

Теория: Правила безопасного поведения при подготовке и осуществлении туристских походов.

3.3. Укладка рюкзака.

Практика: Правила укладки рюкзака, вещевого мешка.

3.4. Установка палатки.

Практика: Правила установки палатки, шатра, навеса.

3.5. Виды костров.

Теория: Виды и назначение костров. Правила разведения костра.

Практика: Определение вида костра. Укладка и разведение костра.

3.6. Способы разведения костра в различных климатических условиях.

Теория: Способы разведения костра в различных климатических условиях.

Практика: Разведение костра в различных условиях.

3.7. Компас. Определение сторон горизонта по компасу и местным предметам.

Практика: Знакомство с устройством компаса. Определение сторон горизонта по компасу и местным предметам.

3.8. Карта. Топографические знаки и способы размещения их на карте.

Теория: Основные топографические знаки.

Практика: Работа с топографической картой.

4. Физическая подготовка

4.1. Физическая подготовка и её значение для укрепления здоровья. Меры обеспечения безопасности при проведении занятий по физической подготовке.

Теория: Физическая подготовка, её значение для укрепления здоровья и для прохождения воинской службы. Меры безопасности при проведении занятий.

4.2. 1 комплекс утренней гигиенической гимнастики.

Практика: Один комплекс гимнастики (на выбор).

4.3. 1 комплекс вольных упражнений.

Практика: Один комплекс вольных упражнений (на выбор).

4.4. Обучение технике бега на короткие, средние и длинные дистанции.

Практика: Техника бега на различные дистанции.

4.5. Силовая подготовка.

Практика: Выполнение силовых упражнений.

4.6. Упражнения на растяжку и гибкость.

Практика: Выполнение упражнений на растяжку и гибкость.

4.7. Упражнения на перекладине.

Практика: Техника выполнения подтягиваний на перекладине.

4.8. Сдача нормативов по ОФП.

Практика: Сдача контрольных нормативов.

5. Строевая подготовка

5.1. Основы строевой подготовки.

Теория: Виды строя, передвижение в строю, перестроение из одношереножного строя в двухшереножный строй, смыкание и размыкание в одношереножном строю. Команды «равняйся», «смирно», «равнение на середину», «направо», «налево», «кругом» в строю. Передвижение в составе знаменной группы.

5.2. Команды строевой подготовки и правила их выполнения.

Теория: Алгоритм выполнения строевых упражнений в передвижении индивидуально и в составе подразделения. Повороты направо, налево, кругом при передвижении строя. Подача и выполнение команд в строю. Выход из строя и подход к командиру. Ответ на приветствие командира. Переход с походного шага на строевой шаг.

Практика: Отработка строевых приемов. Движение шагом. Движение бегом. Строевой шаг, походный шаг. Повороты на месте и в движении.

Развернутый строй одношереножный и двухшереножный, развернуты строй отделения и взвода. Перестроения из одношереножного строя в двухшереножный и обратно. Размыкание влево, вправо.

5.3. Строй и управление им.

Теория: Понятия строя, шеренги, фланга, фронта, тыльной стороны строя, интервала, дистанции, ширины и глубины строя.

Практика: Строевой шаг. Строевая стойка.

5.4. Строй и его элементы.

Теория: Шеренга строя и виды строя. Разучивание строевой песни.

5.5. Отдание воинской чести без оружия.

Теория: Отдание воинской чести на месте и в движении.

Практика: Выход из строя и возвращение в строй. Отдание воинской чести на месте и в движении.

5.6. Выход из строя и подход к начальнику.

Практика: Выход из строя и подход к начальнику.

5.7. Строевая стойка.

Практика: Строевая стойка.

5.8. Повороты на месте.

Практика: Повороты налево, направо, кругом на месте индивидуально и в составе подразделения.

5.9. Перестроение в две шеренги.

Практика: Перестроение в две шеренги.

5.10. Построение в одну шеренгу.

Практика: Построение в одну шеренгу.

5.11. Строевой шаг.

Практика: Передвижение строевым шагом индивидуально и в составе подразделения. Передвижение подразделения со строевой песней.

6. Гражданская оборона

6.1. Основные задачи Гражданской обороны. Действия по сигналам ГО.

Теория: Система ГО в Российской Федерации. Основные задачи Гражданской обороны. Сигналы Гражданской обороны и действия населения по ним.

6.2. Физические и токсикологические средства АХОВ (хлор, аммиак), правила поведения на зараженной местности.

Теория: Понятие АХОВ. Свойства хлора и аммиака. Правила поведения на зараженной местности.

6.3. Средства индивидуальной защиты дыхания и кожи (противогаз, ОЗК, Л-1 и др.).

Теория: Основные средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи. Виды противогазов. ОЗК, Л-1.

Практика: Отработка навыков пользования СИЗами органов дыхания и кожи.

7. Медико-санитарная подготовка

7.1. Медицинские термины. Аптечка первой медицинской помощи.

Теория: Изучение основных медицинских терминов: ранение, травма, рана, кровотечение, ушиб, перелом, шок, ожог, обморок, отморожение, охлаждение. Знакомство с понятиями: антисептик, асептик, давящая повязка, иммобилизация, шина. Повторение основ строения человека. Состав аптечки первой медицинской помощи.

7.2. Алгоритм оказания первой доврачебной помощи.

Теория: Знакомство с алгоритмом оказания первой доврачебной помощи при механических травмах, ранениях, ожогах, тепловом и солнечном ударе, ударе электрическим током. Оценка ситуации. Обеспечение безопасности на месте происшествия. Оценка состояния пострадавшего. Оказание неотложной помощи. Вызов скорой медицинской помощи. Фиксация информации о времени и причинах травмирования. Контроль за состоянием пострадавшего.

7.3. Лекарственные растения и грибы Среднего Урала.

Теория: Изучение лекарственных трав и грибов Среднего Урала. Способы приготовления и применение лекарственных растений.

7.4. Ядовитые растения Среднего Урала.

Теория: Изучение ядовитых растений Среднего Урала.

7.5. Алгоритм оказания первой доврачебной помощи при механических травмах.

Теория: Приемы временной остановки артериального кровотечения с использованием жгута и жгута-закрутки, наложение повязок «Уздечка», «Восьмиобразная», «Спиральная» на конечности. Наложение повязки «Черепичная расходящаяся» на конечности. Иммобилизация нижней конечности с использованием шин Крамера при открытом (с артериальным кровотечением) переломе бедренной кости.

Практика: Отработка наложения повязок, шин, жгута.

7.6. Алгоритм оказания первой доврачебной помощи при ранениях и ожогах.

Теория: Алгоритм оказания первой помощи при ранениях и ожогах.

Практика: Сдача письменного теста на знание алгоритма оказания первой доврачебной помощи при механических травмах, ранениях и ожогах.

7.7. Виды перевязок.

Теория: Виды перевязок и правила их наложения.

Практика: Наложение повязок на нижние и верхние конечности.

8. Основы безопасности дорожного движения

8.1. Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения.

Теория: Знакомство с правами и обязанностями участников дорожного движения. Виды ответственности за нарушение правил дорожного движения.

8.2. Правила дорожного движения для пешеходов.

Теория: Правила дорожного движения для пешеходов. Ответственность пешеходов за нарушение правил дорожного движения.

8.3. Правила движения для велосипедиста.

Теория: Правила движения для велосипедистов. Ответственность велосипедистов за нарушение правил дорожного движения.

Учебно-тематический план 2 года обучения

№ п/п	Тема занятия	Общее количество часов	Теория	Практика
1.	Структура Вооруженных сил Российской Федерации. Уставы Вооруженных сил Российской Федерации	18	18	-
1.1.	Структура Вооруженных сил Российской Федерации	2	2	-
1.2.	История Вооруженных сил Российской Федерации	4	4	-
1.3.	Вооруженные силы России на современном этапе	2	2	-
1.4.	Виды и рода Вооруженных сил Российской Федерации	4	4	-
1.5.	Уставы Вооруженных сил Российской Федерации	2	2	-
1.6.	Права и обязанности военнослужащих	2	2	-
1.7.	Характер взаимоотношений между военнослужащими	2	2	-
2.	Огневая подготовка	27	9	18
2.1.	Виды огнестрельного боевого оружия	1	1	-
2.2.	Устройство и работа АК-74	2	1	1
2.3.	Меры безопасности при неполной разборке и сборке АК-74	3	1	2
2.4.	Неполная разборка и сборка АК-74	4	-	4
2.5.	Основы теории стрельбы из боевого оружия	2	2	-
2.6.	Устройство и работа пистолета Макарова (ПМ)	2	2	-
2.7.	Ручные осколочные гранаты	2	2	-
2.8.	Пневматическая винтовка. Правила удержания и прицеливания винтовки	3	-	3
2.9.	Стрельба из пневматической винтовки из положения стоя с упором	4	-	4
2.10.	Стрельба из пневматической	4	-	4

	винтовки из положения лежа			
3.	Туристская подготовка	18	8	10
3.1.	Виды туризма. Развитие туризма в России	2	2	-
3.2.	Планирование похода	2	2	-
3.3.	Разбивка бивуака	3	1	2
3.4.	Топографическая карта. Топографические знаки	4	1	3
3.5.	Определение азимута и расстояния на местности и на карте	4	1	3
3.6.	Питание в походе. Приготовление пищи на костре, обеззараживание воды	3	1	2
4.	Физическая подготовка	12	2	10
4.1.	Физическая подготовка и её значение для укрепления здоровья. Меры обеспечения безопасности при проведении занятий по физической подготовке	1	1	-
4.2.	1 комплекс утренней гигиенической гимнастики	1	-	1
4.3.	1 комплекс вольных упражнений	1	-	1
4.4.	Кроссовая подготовка	2	-	2
4.5.	Растяжка мышц шеи, спины, пресса и ног	2	-	2
4.6.	Приемы рукопашного боя	3	1	2
4.7.	Сдача нормативов по ОФП	2	-	2
5.	Строевая подготовка	30	7	23
5.1.	Команды строевой подготовки и правила их выполнения	2	2	-
5.2.	Строй и управление им	4	2	2
5.3.	Отдание воинской чести без оружия	3	1	2
5.4.	Выход из строя и подход к начальнику	3	1	2
5.5.	Строевые приемы и движение с оружием	3	1	2
5.6.	Строевая стойка. Повороты на месте	4	-	4
5.7.	Перестроение в две шеренги и в одну шеренгу	3	-	3

5.8.	Перестроение в колонну по 1, по 2, по 3	3	-	3
5.9.	Строевой шаг по элементам на 4 счета	3	-	3
5.10.	Отработка действий знаменной группы	2	-	2
6.	Тактическая подготовка	6	3	3
6.1.	Передвижение солдата в бою	2	1	1
6.2.	Действия солдата в наступлении и обороне	2	1	1
6.3.	Действия солдата, назначенного наблюдателем	2	1	1
7.	Гражданская оборона	6	-	6
7.1.	Основные средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи	2	-	2
7.2.	Выбор средства защиты и необходимого раствора в зависимости от вида АХОВ	2	-	2
7.3.	Преодоление «зараженного» участка местности в зависимости от физических свойств АХОВ	2	-	2
8.	Медико-санитарная подготовка	14	6	8
8.1.	Понятие первой доврачебной помощи	1	1	-
8.2.	Виды ран	2	1	1
8.3.	Первая медицинская помощь при ранениях	2	1	1
8.4.	Первая медицинская помощь при несчастных случаях	2	-	2
8.5.	Первая медицинская помощь при заболеваниях	2	2	-
8.6.	Подручные средства для перевязок	1	1	-
8.7.	Виды шин. Оказание первой помощи при переломах	4	-	4
9.	Основы безопасности дорожного движения	5	2	3
9.1.	Правила дорожного движения для пешеходов и велосипедистов	2	2	-
9.2.	Разборка заданий	3	-	3

	экзаменационных карт категории «А»			
	ИТОГО	136	55	81

Содержание программы 2 года обучения

1. Структура Вооруженных сил Российской Федерации.

Уставы Вооруженных сил Российской Федерации

Структура Вооруженных сил Российской Федерации. История Вооруженных сил Российской Федерации. Вооруженные силы России на современном этапе. Виды и рода Вооруженных сил Российской Федерации. Уставы Вооруженных сил Российской Федерации. Права и обязанности военнослужащих. Характер взаимоотношений между военнослужащими.

2. Огневая подготовка

Виды огнестрельного боевого оружия. Устройство и работа АК-74. Меры безопасности при неполной разборке и сборке АК-74. Неполная разборка и сборка АК-74.

Стрельба из АК-74 без пуль. Основы теории стрельбы из боевого оружия. Устройство и работа пистолета Макарова (ПМ). Ручные осколочные гранаты. Пневматическая винтовка. Правила удержания и прицеливания винтовки. Соблюдение режима дыхания. Стрельба из пневматической винтовки из положения стоя с упором. Стрельба из пневматической винтовки из положения лежа. Стрельба по квадрату 10x10. Стрельба по мишени с расстояния 10 м.

3. Туристская подготовка

Виды туризма. Развитие туризма в России. Планирование похода. Укомплектование вещевого мешка. Разбивка бивуака. Топографическая карта. Топографические знаки. Определение азимута и расстояния на местности и на карте. Питание в походе. Приготовление пищи на костре, обеззараживание воды.

4. Физическая подготовка

Физическая подготовка и её значение для укрепления здоровья. Меры обеспечения безопасности при проведении занятий по физической подготовке. 1 комплекс утренней гигиенической гимнастики. 1 комплекс вольных упражнений. Кроссовая подготовка. Лыжная подготовка. Растяжка мышц шеи, спины, пресса и ног. Приемы рукопашного боя. Сдача нормативов по ОФП.

5. Строевая подготовка

Команды строевой подготовки и правила их выполнения. Строй и управление им. Отдание воинской чести без оружия. Выход из строя и подход к начальнику. Строевые приемы и движение с оружием. Выполнение команд «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Головные уборы снять», «Головные уборы надеть». Строевая стойка. Повороты на месте. Перестроение в две шеренги и в одну шеренгу.

Перестроение в колонну по 1, по 2, по 3. Строевой шаг по элементам на 4 счета. Отработка действий знаменной группы.

6. Тактическая подготовка

Российские Вооруженные Силы на современном этапе. Сухопутные войска, их состав и предназначение. Сущность и виды ведения боя, его краткая характеристика. Передвижение солдата в бою. Действия солдата в наступлении и обороне. Действия солдата, назначенного наблюдателем.

7. Гражданская оборона

Понятие АХОВ. Основные средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи. Выбор средства защиты и необходимого раствора в зависимости от вида АХОВ. Преодоление «зараженного» участка местности в зависимости от физических свойств АХОВ.

8. Медико-санитарная подготовка

Понятие первой доврачебной помощи. Виды ран. Первая медицинская помощь при ранениях. Первая медицинская помощь при несчастных случаях. Первая медицинская помощь при заболеваниях. подручные средства для перевязок. Виды шин. Оказание первой помощи при переломах.

9. Основы безопасности дорожного движения

Правила дорожного движения для пешеходов и велосипедистов. Разборка заданий экзаменационных карт категории «А».

Учебно-тематический план 3 года обучения

№ п/п	Тема занятия	Общее количество часов	Теория	Практика
1.	Структура Вооруженных сил Российской Федерации. Уставы Вооруженных сил Российской Федерации	15	15	-
1.1.	Ордена, медали, знаки отличия, Почетные звания Российской Федерации	2	2	-
1.2.	Полководцы императорской России	3	3	-
1.3.	Маршалы Великой Отечественной войны	4	4	-
1.4.	Артемовцы на защите Родины	2	2	-
1.5.	Роль Военной присяги в воинской службе. Требования Военной присяги	2	2	-
1.6.	Обязанности дневального по роте	2	2	-
2.	Огневая подготовка	28	7	21
2.1.	Виды огнестрельного боевого	2	2	-

	оружия			
2.2.	Устройство и тактико-технические характеристики АК-74	2	-	2
2.3.	Неполная разборка и сборка АК-74	2	-	2
2.4.	Изучение вопросов внешней баллистики на основе наблюдения за стрельбой из пневматической винтовки	2	-	2
2.5.	Технические элементы стрельбы из винтовки	3	-	3
2.6.	Приемы стрельбы из винтовки	4	-	4
2.7.	Стрельба из пневматической винтовки из положения стоя с упором	4	-	4
2.8.	Стрельба из пневматической винтовки из положения лежа, сидя, с колена	4	-	4
2.9.	Ручные осколочные гранаты	2	2	-
2.10.	Виды мин	2	2	-
2.11.	Виды миноискателей, правила работы с миноискателем	1	1	-
3.	Туристская подготовка	22	6	16
3.1.	Туристические узлы, их назначение и применение	3	1	2
3.2.	Техника вязания узлов	13	4	9
3.3.	Требования к туристскому снаряжению. Подгонка личного снаряжения	3	1	2
3.4.	Ориентирование по карте и на местности	3	-	3
4.	Физическая подготовка	16	5	11
4.1.	Меры обеспечения безопасности при занятиях физической подготовки	1	1	-
4.2.	Силовые упражнения	1	-	1
4.3.	Упражнения на выносливость	2	-	2
4.4.	Ускоренное передвижение с оружием и снаряжением, преодоление препятствий	2	-	2
4.5.	Техника ударов в рукопашном бою	4	2	2
4.6.	Защита от ударов в	4	2	2

	рукопашном бою			
4.7.	Сдача нормативов по ОФП	2	-	2
5.	Строевая подготовка	23	6	17
5.1.	Строевой шаг	4	-	4
5.2.	Строевые приемы и движение с оружием	4	2	2
5.3.	Отдание воинской чести без оружия на месте и в движении	4	2	2
5.4.	Выполнение воинского приветствия с оружием на месте и в движении	4	2	2
5.5.	Выход из строя и возвращение в строй	3	-	3
5.6.	Подход к начальнику и отход от него	2	-	2
5.7.	Строй отделения, управление строем	2	-	2
6.	Тактическая подготовка	6	4	2
6.1.	Действия при подготовке к наступлению и порядок движения в атаку	2	2	-
6.2.	Выбор и занятие огневой позиции (места для стрельбы), оборудование и маскировка окопа для стрельбы лежа (самоокапывание)	4	2	2
7.	Гражданская оборона	6	2	4
7.1.	Общая характеристика оружия массового поражения	2	2	-
7.2.	Отработка навыков использования СИЗ органов дыхания и кожи	4	-	4
8.	Медико-санитарная подготовка	17	5	12
8.1.	Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях, заболеваниях	6	2	4
8.2.	Реанимационные мероприятия	5	1	4
8.3.	Способы транспортировки пострадавшего	4	2	2
8.4.	Изготовление носилок	2	-	2
9.	Основы безопасности дорожного движения	3	2	1
9.1.	Правила дорожного движения	2	2	-

	для водителей транспортных средств			
9.2.	Разборка заданий экзаменационных карт категории «В»	1	-	1
	ИТОГО	136	52	84

Содержание программы 3 года обучения

1. Структура Вооруженных сил Российской Федерации.

Уставы Вооруженных сил Российской Федерации

Ордена, медали, знаки отличия, Почетные звания Российской Федерации. Полководцы императорской России. Маршалы Великой Отечественной войны Артемовцы на защите Родины. Роль Военной присяги в воинской службе. Требования Военной присяги. Изучение обязанностей дневального по роте.

2. Огневая подготовка

Виды огнестрельного боевого оружия. Устройство и тактико-технические характеристики АК-74. Неполная разборка и сборка АК-74. Внутренняя и внешняя баллистика. Рассеивание снарядов. Изучение вопросов внешней баллистики на основе наблюдения за стрельбой из пневматической винтовки. Технические элементы стрельбы из винтовки. Приемы стрельбы из винтовки. Стрельба из пневматической винтовки из положения стоя с упором. Стрельба из пневматической винтовки из положения лежа, сидя, с колена. Ручные осколочные гранаты. Виды мин. Виды миноискателей, правила работы с миноискателем.

3. Туристская подготовка

Туристические узлы, их назначение и применение. Техника вязания узлов. Вязка узлов. Требования к туристскому снаряжению. Подгонка личного снаряжения. Ориентирование по карте и на местности, преодоление препятствий. Подготовка к однодневному походу. Разработка маршрута и распределение обязанностей в группе. Подготовка походного снаряжения, полевой кухни.

4. Физическая подготовка

Меры обеспечения безопасности при занятиях физической подготовки. Упражнения для отдельных групп мышц, на внимание и координацию. Силовые упражнения. Упражнения на выносливость. Упражнения в потягивании в поясничной части в сочетании с глубоким дыханием, бег на месте с поворотами, наклоны, повороты и вращения головой и туловищем, приседания. Ускоренное передвижение с оружием и снаряжением, преодоление препятствий. Техника выполнения ударов в рукопашном бою. Защита от ударов в рукопашном бою. Упражнения для изучения механики ударов. Прохождение полосы препятствий. Лыжная подготовка. Сдача нормативов по ОФП.

5. Строевая подготовка

Основы строевой подготовки. Строевой шаг. Повороты на месте. Строевые приемы и движение с оружием. Строевая стойка с оружием. Отдание воинской чести без оружия на месте и в движении. Выполнение воинского приветствия с оружием на месте и в движении. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Строй отделения, управление строем.

6. Тактическая подготовка

Действия при подготовке к наступлению и порядок движения в атаку. Выбор и занятие огневой позиции (места для стрельбы), оборудование и маскировка окопа для стрельбы лежа (самоокапывание).

7. Гражданская оборона

Общая характеристика оружия массового поражения. Отработка навыков использования СИЗ органов дыхания и кожи.

8. Медико-санитарная подготовка

Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях, заболеваниях. подручные средства для перевязок. Реанимационные мероприятия. Способы транспортировки пострадавшего. Изготовление носилок.

9. Основы безопасности дорожного движения

Правила дорожного движения для водителей транспортных средств. Разборка заданий экзаменационных карт категории «В».

С учетом рабочей программы воспитания МБОУ «СОШ №2» (модуль «Внеурочная деятельность») воспитательный потенциал ВД реализуется через:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, к активизации их деятельности;
- побуждение школьников к соблюдению на занятии общепринятых норм поведения, правил общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципов учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых явлений, организация их работы с получаемой на занятии социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания программы внеурочной деятельности через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности через подбор соответствующих заданий, проблемных ситуаций для обсуждения;
- применение интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в

парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

- включение в занятие игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы;

- инициирование и поддержку исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Выбор тех или иных форм проведения занятий внеурочной деятельности педагог определяет самостоятельно в соответствии с целями и задачами занятия.

С учетом рабочей программы воспитания МБОУ «СОШ №2» (модуль «Внеурочная деятельность») **воспитательный потенциал ВД** реализуется через:

- **установление** доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, к активизации их деятельности;

- **побуждение** школьников к соблюдению на занятии общепринятых норм поведения, правил общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципов учебной дисциплины и самоорганизации;

- **привлечение** внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых явлений, организация их работы с получаемой на занятии социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

- **использование** воспитательных возможностей содержания программы внеурочной деятельности через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности через подбор соответствующих заданий, проблемных ситуаций для обсуждения;

- **применение** интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и

взаимодействию с другими детьми;

- **включение** в занятие игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы;

- **инициирование и поддержку** исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Выбор тех или иных форм проведения занятий внеурочной деятельности педагог определяет самостоятельно в соответствии с целями и задачами занятия.

Литература

Для педагога

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральные законы Российской Федерации: "Об обороне", "О статусе военнослужащих", "О воинской обязанности и военной службе", "О гражданской обороне", "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера".
3. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. - М.: Военное издательство, 1994.
4. Военный энциклопедический словарь. - М.: Военное издательство, 1983.
5. Вестник военной информации. Агентство "Военинформ" Министерства обороны РФ и Российское информационное агентство "Новости", 1998, N 1-12.
6. На службе отечеству: Книга для чтения по общественно-государственной подготовке солдат (матросов), сержантов (старшин) Вооруженных Сил РФ. - М.: Русь РКБ, 1998.
7. Военная психология и педагогика. Учебное пособие / Под общей редакцией генерал-полковника В.Ф.Кулакова. - М.: Совершенство, 1998.
8. Справочник некоторых воинских должностей, замещаемых солдатами, матросами, сержантами и старшинами, проходящими военную службу по контракту. - М.: Изд-во Всероссийской газеты "Нива России", 1997.
9. Фредерик де Мулинен. Право воина: Руководство для Вооруженных Сил. - Международный комитет Красного Креста, 1993.
10. Отечество. Честь. Долг: Учебно-методическое пособие по общественно-

государственной подготовке для руководителей учебных групп/Под общей редакцией генерал-полковника В.Ф.Кулакова. - М., 1998.

11. Журнал "ОБЖ. Основы безопасности жизни". Поурочное планирование программы "Основы безопасности жизнедеятельности" (автор - А.Смирнов).

Для учащихся и их родителей (законных представителей)

1. Андрейчук В.И. Как себя защитить. – Л.: ГДОИФК. 1990.

2. Бабанский Ю.К. Методы обучения в современной школе. – М.: Провящение, 1985.

3. Витренко Н.С., Костров А.М., Подготовка учащихся общеобразовательных школ по гражданской обороне: Учебное пособие по гражданской обороне. – М.: Энергоатомиздат, 1986.

4. Волович В.Г. Человек в экстремальных условиях природной среды. – М. Мысль, 1983.

5. Гостюшин А.В. Энциклопедия экстремальных ситуаций. -М: Зеркало, 1994.

6. На службе Отечеству: Кн. для чтения по общественно государственной подготовке солдат(матросов), сержантов(старшин) Вооруженных Сил Российской Федерации. – М.: Русь РКБ, 1998.

7. Никифоров Ю.Б. Аутотренинг + физкультура. – М.: Советский спорт, 1989.

8. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. – М: Воениздат 1994.

9. Орлов Б.Н. и др. Ядовитые животные и растения СССР.-М.: Высшая школа, 1990.

10. Основы медицинских знаний учащихся: Пробный учебник для средних учебных заведений / Под редакцией М.И. Гоголева. – М.: Просвещение, 1991.

11. Первая доврачебная помощь: Учебное пособие. –М.: Медицина, 1989.

12. Сорокин Ю.К. Атлетическая подготовка допризывника. –М.: Советский спорт, 1990.

13. Топоров И.К. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебное пособие для преподавателей. СПб., 1992.

14. Топоров И.К. Окружающий мир и Основы безопасности жизнедеятельности. Учеб для учащихся 10-11 кл. –М.: Просвящение, 1999.

15. Цивилюк Г.Е. Азы личной безопасности. –М: Просвящение, 1997.

16. Чеурин Г.С. Школа экологического выживания: Пособие по курсу ОБЖ. – Алматы. Рауан. 1994.