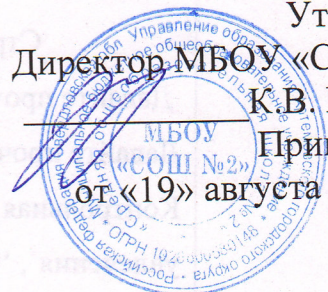


Управление образования Артемовского городского округа
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2»

Принята на заседании
Педагогического совета:
от «10» августа 2021 года
Протокол № 8

Утверждаю:
Директор МБОУ «СОШ №2»
К.В. Макарова
Приказ № 126
от «19» августа 2021 года



Рабочая программа
по внеурочной деятельности
«Декоративно- прикладное творчество»
Направление: художественное
Возраст обучающихся: 15 -17 лет
Срок реализации: 2 года

№ п/п	Тема
1	Знакомство с предметом
2	Мои любимые времена года
3	Полета в разных странах мира
4	Разговор с будущим
5	Проблемы природы
6	Мои планы на следующую неделю
7	Притягательная планета
8	Умственно-развивающий тест по теме «Города»
9	Мир вокруг меня (Мой дом)
10	Описание своей квартиры/дома
11	Уютен о доме Талин
12	Презентация работы

Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа художественной направленности «ДПТ» создана как основной нормативный документ, регламентирующий образовательный процесс в объединении.

Основаниями для разработки Программы являются следующие нормативные правовые акты и государственные программные документы:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ № «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. №373) с изменениями (Приказ Минобрнауки России от 26 ноября 2010 г. №1241)
3. Письмо Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2015 г. № 09-3564 “О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ”
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
6. Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
7. Приказ Министерства образования и молодёжной политики Свердловской области от 30.03.2018 г. № 162 - Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года»;
8. Муниципальная программа «Развитие системы образования Артемовского городского округа на период 2019-2024 годов», утверждённый Постановлением Администрации АГО от 31.10.2018 №1185-ПА;
9. Устав МБОУ «СОШ №2»;
10. Основная образовательная программа МБОУ «СОШ №2»;
11. Положение о рабочей программе по внеурочной деятельности ФГОС НОО, ФГОС ООО МБОУ «СОШ №2» (Приказ №200 от 27 декабря 2018 г.);
12. Положение о системе оценивания (Приказ №200 от 27 декабря 2018 г.).

Работа на данном занятии должна помочь школьнику практически познакомиться с содержанием труда в тех или иных профессиях, раскрыть ему творческие и другие стороны массовых рабочих профессий. Предметом творческой разработки кружка являются различные уголки, стенды, поделки. Ученики выполняют работу по ремонту мебели. При выборе своего

изделия у ребят формируется интерес, устремленность разрабатывать и изготавливать нужные людям вещи. Учитываются индивидуальные и возрастные особенности, уровень их практической готовности к выполнению предлагаемой работы в условиях школьной мастерской. С первого занятия в кружке вводится самообслуживание по уборке рабочего места, ремонта имущества, находящего в кружке. Одним из важнейших требований к работе является полное соблюдение правил безопасности.

Актуальность:

Дополнительная общеразвивающая программа «ДПТ» являясь прикладной, носит практико-ориентированный характер, направлена на овладение детьми основными приёмами и техникой работы с деревом. Обучение по данной программе способствует адаптации детей к постоянно меняющимся социально-экономическим условиям, подготовке к самостоятельной жизни в современном мире, профессиональному самоопределению. Программа разработана с учётом программы образовательной области «Технология». Обучаясь по настоящей программе, дети приобретают углублённые знания и умения по данному виду декоративно-прикладного творчества.

Педагогическая целесообразность:

данной программы заключается в том, что она отвечает потребности общества в формировании компетентной, творческой личности. Освоение детьми разделов программы способствует развитию таких качеств как воображение, аккуратность, настойчивость, терпение; формирование эстетического вкуса, бытовой культуры.

Настоящая программа призвана научить детей не только репродуктивным путём осваивать сложные и трудоёмкие приёмы техники выполнения изделия, но и пробудить творческую деятельность, направленную на постановку и решение проблемных ситуаций при выполнении работы.

Цель:

удовлетворить интерес школьников к столярной работе и развить его до сознания потребностей участвовать в общественно-полезном труде, по оформлению и оборудованию школы, пришкольной территории, по созданию подарков, выполненных своими руками.

Задачи.

Развивающие.

1. Развивать навыки технической культуры.
2. Развивать умение овладевать необходимыми сведениями, нужными для решения практических задач, возникающих в повседневной жизни.

3. Приобщение школьников к самостоятельной исследовательской работе.
4. Учить организации личной и коллективной деятельности в работе.
5. Развитие творчества.

Воспитательные.

1. Воспитание потребности познания.
2. Формирование общечеловеческих качеств доброты, трудолюбия, заботливости, старательности.
3. Воспитание культуры общения.
4. Формирование разносторонних интересов.
5. Пробуждение потребности к самостоятельной работе.

Образовательные.

1. Формирование умений самостоятельно добывать необходимые знания.
2. Формирование умения работать с литературой.
3. Научить применять знания в решении возникающих практических задач.
4. Научить пользоваться различными инструментами, приспособлениями и приборами.
5. Научить выполнять изделия в соответствии с технологическими требованиями и с соблюдением правил техники безопасности.

Отличительные особенности программы

Дополнительная общеразвивающая программа «Умелые руки» учитывает *возрастные и индивидуальные особенности* детей.

Организация деятельности обучающихся на занятиях основывается на следующих **принципах**:

- занимательность;
- научность;
- сознательность и активность;
- наглядность;
- доступность;
- связь теории с практикой;
- индивидуальный подход к учащимся.

Программа позволяет наиболее успешно применять индивидуальный подход к каждому обучающемуся с учётом его способностей, более полно удовлетворять познавательные и жизненные интересы учащихся.

Методы проведения занятий

Важный аспект обучения - индивидуальный подход. Отношения строятся на уважении к творческому потенциалу ребёнка.

Активно используются наглядные методы обучения, показ иллюстраций, образцов работ.

Основу работу кружка составляют практические методы обучения - выполнение учебных и творческих работ воспитанниками.

Направленность – художественная

Уровень - базовый

Возраст детей: 15 -17 лет

Сроки реализации – 2 года (68 учебных недель).

Форма обучения – очная

Наполняемость групп: 7-12 человек

Режим занятий – по 68 часов в течение 2 учебных лет в соответствии с требованиями СанПиНов.

Формы организации занятий: индивидуальные при выполнении самостоятельной работы, групповые при выполнении более сложного задания по объёму и задачам.

Формы контроля: выставки творческих работ, презентации.

Учебно-тематический план.

Темы	Кол-во часов	теория	практика	Формы контроля
Вводное занятие	2	2	-	показ презентации, обсуждение
Обработка древесины деревообрабатывающим инструментом	36	6	30	выставка
Соединение деталей	10	3	7	выставка
художественная обработка древесины.	20	4	16	выставка

Выжигание. Роспись.				
Обработка древесины. Токарный станок.	40	5	35	показ презентации, обсуждение
Частичный ремонт мебели	20	2	18	выставка
Анализ выполненных самостоятельных заданий. Подготовка выставок.	8	2	6	выставка
Итого	136	24	112	

Вводное занятие

Введение инструктажа по технике безопасности

Обработка древесины деревообрабатывающим инструментом.

Теория

Обработка древесины деревообрабатывающим инструментом.

(устройство, правила работы , техника безопасности при работе с ножовкой, рубанком, стамеской и долотом)

Практика

Заточка, настройка инструмента.

Частичный ремонт инструмента.

Ремонт верстаков.

Выполнение заготовок изделия.

Разметка, запил заготовок.

Строгание заготовок.

Подгон по размеру. Обработка.

Выполнение запилов по шаблону.

Обработка древесины, строгание.

Выполнение изделия из древесины.

Соединение деталей.

Теория

Соединение деталей. Разъемные и неразъемные

Организация труда и правила безопасности при долблении, запиливании шипов и проушин.

Устройство и назначение инструментов для долбления древесины.

Практика

Заточка деревообрабатывающих инструментов.

Выполнение шлифовки, сверления, клепки изделия (снеговая лопата)

Художественная обработка древесины. Выжигание. Роспись.

Теория

Выжигание рисунка на фанере. Технология выполнения выжигания и росписи на дереве

Практика

Подготовка заготовок для выжигания.

Обработка, шлифовка.

Нанесение рисунка.

Выжигание, нанесение лака.

Обработка древесины (токарный станок)

Теория

История токарного станка.

Основные узлы токарного станка (станина, передняя и задняя бабки, подручник, электродвигатель, система привода).

Резцы для черного и чистового точения.

Специальные резцы.

Измерительные инструменты.

Практика

Подготовка инструмента к работе.

Отделка поверхности изделий.

Шлифование, тонирование, покрытие лаком.

Выполнение изделий на станке. (солонка, шкатулка, подставка для карандашей, подсвечник, детские игрушки)

Контроль за процессом работы.

Анализ выполненного задания.

Частичный ремонт мебели

Теория

Технология выполнения ремонта мебели по операциям

Практика

Частичный ремонт мебели.

Разборка стульев, подготовка к склеиванию.

Склеивание деталей.

Замена соединений.

Строгание по размеру, по шаблону.

Запиливание заготовок.

Контроль качества.

Анализ выполненных самостоятельных заданий. Подготовка выставок

Результаты обучения представляются на выставках детского творчества.

Подготовка изделий к выставке, оформление выставки.

Ожидаемые результаты:

Личностные:

- Осознание детьми практической важности умения пользоваться различными инструментами, приспособлениями и приборами;
- Ценностное отношение к процессу технической работы;
- Положительное отношение к проделанной работе;
- Ценностное отношение к здоровому образу жизни.

Предметные:

- Знания об инструментах;
- Знания о разнообразных способах работы с деревом;
- Умение выполнять работы на токарном станке;
- Умение пользоваться выжигательным аппаратом;

Метапредметные:

- Умение слушать собеседника, высказывать свою точку зрения;
- Приобретение способа действий для достижения цели;
- Умение делать выводы;
- Умение работать самостоятельно и помогать товарищу.

Методическое обеспечение программы

№	Раздел Тема	Форма занятий	Методы	Дидактический материал и ТСО	Форма подведения итогов
1	Вводное занятие	Инструкт аж по технике безопасн ости	Лекция, беседа	использование схем, рисунков, готовых изделий	Показ презентации, обсуждение

№	Раздел Тема	Форма занятий	Методы	Дидактический материал и ТСО	Форма подведения итогов
2	Обработка древесины деревообраба тывающим инструментом	Группов ые с отработк ами индивиду альных умений и навыков	Объяснение, показ	использование схем, рисунков, готовых изделий	Выставка творческих работ учащихся
3	Соединение деталей.	Учебное занятие	Объяснительно- иллюстративный, репродуктивный, исследовательский	использование схем, рисунков, готовых изделий	выставка
4	Художествен ная обработка древесины. Выжигание. Роспись.	Учебное занятие	Объяснительно- иллюстративный, репродуктивный, исследовательский	Токарный станок, аппарат для выжигания	выставка
5	Обработка древесины (токарный станок)	Учебное занятие	Объяснительно- иллюстративный, репродуктивный, исследовательский	Токарный станок	Показ презентации, обсуждение
	Частичный ремонт мебели	Учебное занятие	Лекция, беседа	Инструменты, использование схем, рисунков, готовых изделий	выставка
	Анализ выполненных самостоятель ных задания. Подготовка выставок	Учебное занятие	Частично- поисковый	Проектор	выставка

Учебно-материальная база.

Материальная база, позволяет кружковцам выполнять определенные работы. Токарный станок, заточный станок, рубанки, ножовки, выжигатель, электродрель, напильники, молотки.

Литература:

- Журналы «Школа и производство», подписка 2000-2007 гг.
- Рихви Э.В. «Обработка древесины в школьных мастерских» Спб., 2012
- Лямин И.В. «Художественные работы по дереву», М., 2010
- Горнова Л.В. Студия декоративно – прикладного творчества: программы, организация работы, рекомендации/авт. – сост. Л.В. Горнова и др. – Волгоград: Учитель, 2008.

Календарно-тематическое планирование внеурочное занятие «ДПТ»

Дата	№	Кол-во часов	Тема
1 год обучения			
	1	2	Введение инструктажа по технике безопасности. Знакомство.
	2	2	
	3	2	Обработка древесины древообрабатывающим инструментом. Заточка, настройка инструмента.
	4	2	
	5	2	Частичный ремонт инструмента. Ремонт верстаков.
	6	2	
	7	2	Выполнение заготовок для решет. Разметка. Запил заготовок.
	8	2	
	9	2	Строгание заготовок. Подгон по размеру. Обработка.
	10	2	
	11	2	Выполнение запилов по шаблону. Самостоятельная работа.
	12	2	
	13	2	Выполнение изделия из древесины. Полки – обработка.
	14	2	
	15	2	Выполнение макета сельской усадьбы.
	16	2	
	17	2	Обработка древесины, строгание. Выполнение заготовок для стеллажа.
	18	2	
	19	2	Подготовка и обработка материала для выполнения

	20	2	
--	----	---	--

			изделия.
	21	2	Соединение деталей. Снеговая лопата – обработка.
	22	2	
	23	2	Выполнение шлифовки, сверление, клепки – лопата.
	24	2	
	25	2	Свободная тема. Самостоятельная работа (соединение). Выжигание рисунка на фанере.
	26	2	
	27	2	Подготовка заготовок для выжигания. Обработка, шлифовка.
	28	2	
	29	2	Нанесение рисунка. Выжигание. Нанесение лака.
	30	2	
	31	2	Изделие из древесины. Заготовки для швабр, лопат.
	32	2	
	33	2	Заключительная работа по соединению деталей.
	34	2	
итого		68 час/год	
2 год обучения			
	35	2	Обработка, шлифовка изделий. Соединение деталей. Стенд.
	36	2	
	37	2	Частичный ремонт мебели. Склеивание деталей.
	38	2	
	39	2	Склеивание деталей. Разборка стульев, подготовка к склеиванию.
	40	2	
	41	2	Подготовка клея. Замена соединений.
	42	2	
	43	2	Строгание по размеру, по шаблону. Запиливание заготовок.
	44	2	
	45	2	Контроль качества. Организация труда и правил безопасности при долблении, запиливании шипов и проушин.
	46	2	
	47	2	Устройство и назначение инструментов для долбления древесины.
	48	2	
	49	2	Заточка деревообрабатывающих инструментов.
	50	2	
	51	2	Механическая обработка древесины электрифицированным инструментом.
	52	2	
	53	2	История токарного станка. Основные узлы токарного станка (станина, передняя и задняя бабки, подручник, электродвигатель)
	54	2	

	55 56	2 2	Подготовка инструмента к работе. Резцы для чернового и чистового точения.
	57 58	2 2	Основные узлы токарного станка (станина, передняя и задняя бабки, подручник, электродвигатель).
	59 60	2 2	Специальные резцы. Измерительные инструменты.
	61 62	2 2	Отделка поверхности изделий. Шлифование, тонирование, покрытие лаком.

	63 64	2 2	Выполнение изделий на станке. Подставка для карандашей, подрамники.
	65 66	2 2	Изготовление подсвечника. Изготовление солонки.
	67 68	2 2	Изготовление шкатулки. Подведение итогов Выставка.
ИТОГО		68 час/год	
Итого	68 нед.	136 Час/2 года	