

**Отчет по результатам самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2»
за 2020 год**

Самообследование МБОУ «СОШ №2» проводится в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями от 14.12.2017г.), приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2» (далее - Учреждение).

Самообследование проводится ежегодно. Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год.

1. Аналитическая часть

Предметом деятельности Учреждения является образовательная деятельность.

Цели деятельности Учреждения:

осуществление образовательной деятельности по общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;

оказание муниципальных услуг по предоставлению общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Основные виды деятельности Учреждения:

образовательная деятельность по образовательным программам начального общего образования;

образовательная деятельность по образовательным программам основного общего образования;

образовательная деятельность по образовательным программам среднего общего образования.

Учреждение вправе осуществлять следующие виды деятельности, не являющиеся основными, в том числе и за счет средств физических и юридических лиц:

образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования;

образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам;

организация отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время;

услуги в сфере культуры, досуга и отдыха;

услуги в сфере физической культуры и спорта;

услуги в сфере общественного питания;

консультационные услуги населению;

сдача в аренду имущества, в порядке, определенном законодательством.

Организация образовательной деятельности по образовательным программам, реализация которых не является основной целью их деятельности, подлежит лицензированию, регламентируется локальными нормативными актами Учреждения.

Порядок предоставления платных образовательных услуг регламентируется локальным нормативным актом Учреждения.

Виды реализуемых образовательных программ:

основные общеобразовательные программы начального общего образования (нормативный срок освоения 4 года);

основные общеобразовательные программы основного общего образования (нормативный срок освоения 5 лет);

основные общеобразовательные программы среднего общего образования (нормативный срок освоения 2 года);

адаптированные образовательные программы для детей с задержкой психического развития начального общего образования (нормативный срок освоения 4 года);

адаптированные образовательные программы для детей с задержкой психического развития основного общего образования (нормативный срок освоения 5 лет);

адаптированные образовательные программы для детей с умственной отсталостью (нормативный срок освоения - 9 лет).

Учреждение разрабатывает образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

Обучение в Учреждении осуществляется в очной форме, в том числе с использованием:

дистанционных образовательных технологий;

сетевой формы реализации образовательных программ.

Допускается сочетание различных форм получения образования, в том числе на основе индивидуальных учебных планов.

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Структура управления Учреждением

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель Учреждения (далее - директор), который назначается Учредителем и осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Директор назначается на должность и освобождается от должности приказом Учредителя, который заключает и расторгает с директором трудовой договор, срок действия которого определяется соглашением сторон.

Директор несет ответственность за руководство образовательной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Учреждения.

Директор Учреждения осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством и настоящим Уставом.

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

Общее собрание работников;

Педагогический совет;

Совет Школы.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Учреждении созданы:

1) Родительский комитет;

2) Ученический Совет;

3) комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, деятельность которой регламентируется локальным актом Учреждения;

4) первичная профсоюзная организация работников Учреждения, деятельность которой регламентируется локальным актом Учреждения.

Для рассмотрения вопросов образовательного процесса, определения целей, задач развития Учреждения, программы развития Учреждения и обеспечения повышения квалификации педагогов в Учреждении действует Методический совет. Члены Методического совета назначаются директором из числа наиболее опытных квалифицированных педагогов на один учебный год. Решения Методического совета оформляются протоколами. В Учреждении создаются методические объединения, творческие педагогические группы, малые педсоветы. Деятельность Методического совета и объединений регламентируется локальным актом Учреждения.

В Учреждении наряду с должностями педагогических работников предусматриваются должности инженерно-технических, административно-хозяйственных, производственных, учебно-вспомогательных и иных работников, осуществляющих вспомогательные функции (далее в данном пункте – работники), которые в соответствии с квалификационными требованиями, указанными в квалификационных справочниках, и профессиональными стандартами имеют права и обязанности.

Организация учебного процесса

В 2020 году образовательное учреждение реализовывало следующие виды образовательных программ:

- основную общеобразовательную программу начального общего,
- основную общеобразовательную программу основного общего,
- основную общеобразовательную программу среднего общего,
- адаптированные общеобразовательные программы.

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Учреждение работало в режиме 5 - дневной учебной недели с 1-11 классы работали в режиме 5 - дневной учебной недели. Обучение осуществлялось в 2 смены: 1а, 1б, 2а, 2б, 4а, 5а, 5б, 6а, 6б, 7, 8а, 8б, 9а, 9б, 10, 11 обучались в первую смену, 3а, 3б, 4б – во вторую смену (62 ученика, что составило 37,8 % обучающихся начальной школы). Наличие второй смены обусловлено недостаточностью учебных кабинетов и педагогических кадров.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность уровней обучения, сбалансированность между предметными циклами. С 1 сентября 2020 учебного года 10 класс перешли на Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования. На уровне 10 класса, после проведения анкетирования учащимися и их законных представителей был выбран профиль по образовательным потребностям – социально-экономический, с углубленным изучением предметов: география, экономика, математика.

Уровень недельной учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе на ученика не превышал предельно допустимой.

классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Количество часов по учебному плану	21	23	23	23	28	29	31	32	33	34	34

Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности учебно-воспитательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности и требований СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (изменениями и дополнениями).

Выполнение учебного плана по уровням образования в классах ФГОС:

Уровни образования	Количество часов по учебному плану	Количество часов проведено фактически
Начальное общее образование (4 класс, за четыре года обучения, всего), из них:	3039	3027
1 класс (2015-16 уч.год)	693	690
2 класс (2016-17 уч.год)	782	776
3 класс (2017-18 уч.год)	782	779
4 класс (2018-19 уч.год)	782	782
основное общее образование	4760	4559
5 класс (2015-16уч. год)	1120	1042
6 класс (2016-17 уч. год)	1155	1127
7 класс (2017-18 уч. год)	1225	1148
8 класс (2018-2019 уч. год)	1120	1242
9 класс (2018-2019 уч. год)	1260	1242
10 класс (2019-2020 уч.год)	1190	1190

Учебный план за весь курс обучения (2016 – 2020 г.г.) в начальной школе выполнен на 99,6 % (минимальная норма выдержана);

Учебный план за весь курс обучения (2014-2020 г.г.) в начальной и основной, средней школе выполнен на 95,8 % (минимальная норма выдержана).

Контингент обучающихся

Количество обучающихся	2019-2020 (январь-июнь)	2020-2021 учебный год на конец (I полугодия)
Всего	343	350
Начальное общее образование	168	171
Основное общее образование	161	157
Среднее общее образование	14	12
Из них обучающихся индивидуально	3	3
Начальное общее образование	3	1
Основное общее образование	0	2
Среднее общее образование	-	-
Из них детей инвалидов	8	8
Начальное общее образование	7	7
Основное общее образование	1	1
Среднее общее образование	-	-
Из них детей с умственной отсталостью	4	4
Начальное общее образование	3	3
Основное общее образование	1	1
Среднее общее образование	-	-
Из них детей с задержкой психического развития	11	12

Количество обучающихся за последние 3 года практически не меняется. В связи с переходом части обучающихся в другие образовательные организации, окончивших начальную школу, количество пятиклассников

существенно уменьшается. Количество обучающихся в начальной школе растет за счет увеличения количества первоклассников. Наполняемость классов в начальных классах составляет в среднем 20, в основной школе – 17, 4, средняя школа - 11.

Содержание и качество подготовки

Сравнительные результаты учебной деятельности учащихся начальной школы

Период	Количество обучающихся		«5»	«4-5»	1-2 «3»	«3»	«2»/ н.а.	% успеваемости	% качества
	Начало	конец							
2017-2018	107*	107*	5	37	19	47	0	100	38,3
2018-2019	120*	116*	9	34	23	48	2	98,3	37,1
2019-2020	168	168							
2020-2021	171								

*Количество обучающихся без учета учащихся 1 класса

Уровень качества обученности учащихся начальной школы повышается в среднем на 2%. Хорошие результаты показывают учащиеся 3а, 4а, 2а этого года обучения.

Сравнительные результаты учебной деятельности учащихся основной школы

Период	Количество уч-ся		«5»	«4-5»	1-2 «3»	«3»	«2»/ н.а.	% успеваемости	% качества
	Начало	конец							
2017-2018	165	164	1	37	20	102	3	98,8	22,1
2018-2019	163	165	1	41	22	92	2	98,7	26,6
2019-2020	163	158							
2020-2021 (I полугодие)	157								

Сравнительные результаты учебной деятельности учащихся основной школы

Период	Количество уч-ся		«5»	«4-5»	1-2 «3»	«3»	«2»/ н.а.	% успеваемости	% качества
	Начало	конец							
2019-2020	14	12							
2020-2021 (I полугодие)	22								

Сравнительный анализ успеваемости показывает, что результаты стабильны, но невысокие. Наблюдается снижение результатов качества успеваемости при переходе из начальной школы в основную школу: в 2016-2017 учебном году качество успеваемости составляло в 4-х классах 37,7%, в 2017-2018 учебном году 5-м классе 29,1%; в 2017-2018 учебном году качество

успеваемости составляло в 4-х классах 39,2%. в 2018-2019 учебном году 5-м классе только 15,9%; разница на 24,1%.

Частично это можно объяснить переходом преуспевающих учащихся в другую школу (Лицей №21, МАОУ «СОШ №12»).

Кроме этого увеличилось количество учащихся слабо осваивающих содержание основных общеобразовательных программ. Низкий показатель качества освоения образовательных программ основной школы (в 2019 году – 27,2%) свидетельствует о том, что средняя оценка обучающихся – «3».

Оставлены на повторный курс обучения 2 человека, в том числе двоим обучающимся рекомендуется пройти психолого-медика педагогическую комиссию.

Анализ итогов успеваемости за 2018-2019 учебный год показал, что 22 ученика имеют одну или две «3» при остальных оценках «4» и «5» 16 человек (больше на 3 человека по сравнению с этим годом), из них: по русскому языку – 12 человек, по математике – 14 человек, по английскому языку – 8 человек. Это резерв учащихся, с которыми необходимо усилить индивидуальную работу с целью повышения качества знаний по школе.

Результаты диагностических контрольных работ 2020 года

В период 2020 года, диагностические работы выполняли обучающиеся 10-11 классов.

10 класс: русский язык, обществознание, математика, география.



По русскому языку 40% - выполнили работу на оценку «4», 60% - выполнили работу на оценку «3».

По математике 10% - выполнили работу на оценку «5», 50% - оценка «4», 40% - оценка «3». Средняя оценка – «4».

Обществознание – 10% обучающихся выполнили работу на оценку «4», 80 % - выполнили работу на оценку «3», 10% - «2». Средняя оценка – «3».

География – 50% оценка «3», 50% - оценка «2».

Низкое качество выполнения диагностических контрольных работ, объясняется, тем, что 3 и 4 четверть дети занимались в форме дистанционного обучения.

11 класс должны были выполнять диагностические работы в режиме апробации по восьми предметам. В связи с эпидемиологической обстановкой в стране, диагностические работы прошли только по русскому языку и математике.



Анализируя полученные результаты, можно сделать вывод о том, что средний процент выполнения заданий предложенной работы менее 50% (36,11%) по русскому языку и чуть меньше по математике 26,85%.

Анализ результатов ВПР обучающихся 5-9 классов МБОУ «СОШ №2», проводимых осенью 2020 года

ВПР проведены во всех запланированных классах. При проведении соблюдались методические рекомендации по проведению ВПР, условия, направленные на обеспечение объективности результатов. Проверка работ

проводилась в соответствии с критериями оценивания. Электронные протоколы своевременно загружены на платформу ФИС ОКО. Более подробный анализ результатов расположен по ссылке <https://cloud.mail.ru/public/HrW9/78g1Mx35k>

Общие сведения о количестве выпускников основного общего образования

год	Всего обучающихся, окончивающих основную школу	Число выпускников, не допущенных до экзамена	Число выпускников, прошедших итоговую аттестацию	Число выпускников, прошедших ГИА в форме ОГЭ	Число выпускников, прошедших ГИА в форме ГВЭ	Число выпускников, окончивших школу на 4 и 5	Число выпускников, окончивших основную школу с отличием	Число выпускников, окончивших школу со справкой	Число выпускников, получивших аттестат
2017-2018	25	1	24	24	0	5	0	0	24
2018-2019	36	1	35	32	3	9	0	0	35
2019-2020	30	0	0	0	0	7	0	0	30

ГИА провели в особом порядке – девятиклассники получили оценки на основании промежуточной аттестации. Всем выпускникам 9 класса были выданы аттестаты.

Обучающиеся 9 класса в 2019-2020 учебном году были участниками итогового собеседования. Собеседование прошло успешно, результаты таковы:

Кол-во обучающихся 9 кл.	Кол-во участников ИС	Кол-во участников ИС, получивших "зачет"	Средний балл
30	30	30	14,96

Результаты ИС по сравнению с 2019 годом значительно выше.

Аттестаты об основном общем образовании получили 30 человек, из них 7 человек, у которых в аттестате стоят оценки «4» и «5».

Участие во Всероссийской олимпиаде школьников.

Проведение школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников в 2020 году в АГО регламентировались приказами. Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проходил в октябре - ноябре 2020 года, в соответствии с единым графиком проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников на территории АГО. В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников в этом году приняло участие 127 обучающихся, 1 обучающийся с ОВЗ.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2020 году приняло участие 71 % от общего количества обучающихся в данных классах.

Количество победителей школьного этапа – 26, количество призеров – 38 человек.

Предмет	Приняли участие, чел.
Английский язык	8
Биология	28
География	39
Информатика	3
История	25
Литература	19
Математика	48
Обществознание	36
Основы безопасности жизнедеятельности	33
Русский язык	38
Физика	5
Химия	4
Физическая культура	35
Технология	15

22 человека стали призерами муниципального тура олимпиады, 2 победителя.

Победители и призеры Муниципального тура

Класс	Предмет	Количество обучающихся	Результат	Ф.И.О. педагога
7	Русский язык	2	Призер	Миронова С.Н.
7	Обществознание	1	Призер	Терентьева Е.Ю.
9	Биология	1	Призер	Коковина Т.А.
8,9,11	ОБЖ	5	Призер	Ольков Р.В.
7	Литература	4	Призер	Миронова С.Н.
8-11	Физическая культура	12	Призер	Тарасова О.Н.
7	Технология	1	Призер	Подшивалова О.А.

Самоопределение выпускников 9-х классов

Всего, выпускников 9-классов	Из них продолжают получать образование		Из них обучаются в 10-х классах			Из них поступили в ССУЗ			Из них работают		Из них не определились	
	Кол-во	%	Кол-во	В своём ОУ	В другом ОУ	Кол-во	%	Из них в нашем городе (кол-во)	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество												

30	28	93	12	10	2	16	57	6-АКТП 1 – Демидовский колледж 1- Екатеринбургский энерготехникум 2- Екатеринбургский экономико-технологический колледж 3- Режевской политехникум 1- Свердловский кадетский корпус 1- Ургупс МК(мед.колледж –сестринское дело) 1- Новокуйбышевский гуманитарный колледж(компьютерные системы и программирование)	1	3	1	3
----	----	----	----	----	---	----	----	---	---	---	---	---

Воспитательная работа.

Воспитательная работа в МБОУ «СОШ №2» реализуется в соответствии с программой духовно-нравственного развития, воспитания и социализации ООП НОО, ООО и СОО; воспитательной компоненты программы развития на 2019 -2024 г.г , охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные знания, внеклассные и внешкольные мероприятия. Целью воспитательной работы педагогического коллектива школы является создание благоприятных условий для становления гражданско-патриотической, духовно-нравственной, творческой, деятельной, развивающейся, здоровой личности, способной к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда. Задачи воспитательной системы определены как: создание единого школьного коллектива как воспитывающей среды, обеспечивающей социализацию каждого ребёнка через творческую, проектную, социальную деятельность; создание дружеской атмосферы сотрудничества, сотворчества и соучастия в школьной жизни всех участников образовательного процесса; интеграция учебного процесса и внеклассной деятельности для формирования информационной, коммуникативной, правовой культуры, успешного саморазвития личности; обеспечение максимальной занятости учащихся во внеурочное время и привлечение их к творческой, художественно-эстетической, самоуправленческой деятельности с опорой на интерес и

свободу выбора; сохранение и развитие традиций школы, города, семьи на основе нравственных ценностей, гражданственности и патриотизма;- формирование ценности нравственного и физического здоровья, активизация работы по обучению здоровому образу жизни посредством привлечения к активным формам досуга. Содержание деятельности по достижению цели и воспитательных задач заключается в создании условий для самореализации и самовыражения всех учащихся в соответствии с их способностями, склонностями и интересами на основе четырех развивающихся сред: образовательной, воспитательной, здоровьесберегающей и информационной. Воспитательная деятельность школы осуществлялась путем совместной работы педагогического и ученического коллектива, родителей и социальных партнеров. Были определены следующие пять приоритетных направлений воспитательной деятельности: интеллектуально-познавательная деятельность – формирование ценностного отношения к знаниям, развитие интеллекта, любознательности; гражданско-патриотическая деятельность – развитие духовности, социальной активности, утверждение в сознании детей значимых патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважение к прошлому и настоящему нашей страны, формирование толерантности; деятельность в области художественного, эстетического и нравственного воспитания - развитие творческого потенциала, эстетического вкуса, воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование нравственности; организация деятельности органов ученического самоуправления – развитие инициативы, ответственности, самостоятельности, возможность приобретения личного организаторского опыта, успешность личности; спортивно-оздоровительная деятельность, формирование основ физической культуры, воспитание потребностей в здоровом образе жизни, охрана жизни – пропаганда здорового образа жизни, ценностного отношения к себе, предупреждение негативных явлений, развитие спортивно-массовой работы.

2020 год стал годом определенных изменений в традиционном и привычном укладе проведения воспитательных мероприятий. В январе - марте участие обучающихся школы в фестивале талантливых и одаренных детей Артемовского городского округа «Белый парус» было стабильным, что показывает наличие призеров и победителей, занесенных в банк одаренных и талантливых детей. С марта по декабрь 2020 года привычный формат проведения различных мероприятий в соответствии с ограничительными мерами, связанными с профилактикой распространения новой коронавирусной инфекции, был сменен на онлайн формат. Все предлагаемые мероприятия различного уровня проводились в дистанционной форме.

Тем не менее, такие традиционные общешкольные праздники как Новый год, Месячник Защитников Отечества, Международный женский день, День Земли, День Победы, Последний звонок, 1 сентября и прочие были реализованы в полном объеме. В этот же период было организовано школьное сообщество в социальной сети ВКонтакте для осуществления оперативного информирования участников образовательного процесса и проведения

различного рода мероприятий, акций, флешмобов в интерактивной форме. За достаточно короткий период количество участников нашего сообщества составило более 250 человек. Кроме этого, незаменимыми ресурсами информирования родителей, обучающихся и педагогов стал официальный сайт школы, платформа Дневник.ру и чаты в группах WhatsApp.

Наиболее значимыми для нашей школы в 2020 году были мероприятия, приуроченные к 75-летию Победы в ВОВ и 80-летию юбилею школы. Обучающиеся нашей школы принимали участие во всех муниципальных конкурсах и флешмобах, челенжах и акциях военной тематики. К сожалению, не смотря на активное участие, призовых мест наши ребята в них не заняли.

Из года в год наши мальчишки и девчонки были призерами и победителями в спортивных мероприятиях легкоатлетического и баскетбольного направления, но в 2020 году данному факту помешала отмена их проведения.

Анализ выполнения муниципального задания за отчетный период показал, что все плановые показатели выполнены. Доля победителей и призеров НОО – 15 %; ООО – 35% (при плановом показателе – 20%); СОО – 16 %.

В 2020 году обучающиеся 8А класса стали участниками муниципального проекта «Будь здоров», а обучающиеся 5-х классов готовились к созданию и вступлению в отряд «Юнармия».

Одной из составляющих воспитательной системы является занятость (97%) обучающихся всех уровней образования во внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность в МБОУ «СОШ №2» ведется по 5 направлениям: обще-интеллектуальное; общекультурное; спортивно оздоровительное; духовно-нравственное; социальное. Наибольшее количество программ НОО – общекультурного направления, ООО – социального и спортивного и общеинтеллектуального, СОО – общеинтеллектуального направлений.

Воспитание является значимым компонентом системы образования в школе и, как целенаправленный педагогический процесс должен быть успешным и результативным. В практику воспитательной работы школы прочно вошли коллективные дела краеведческого, патриотического, творческого, интеллектуального характера. Классными руководителями активно ведется туристско-краеведческая и экскурсионная работа. Для подведения итогов деятельности классных коллективов в школе существует рейтинговая система участия классов в общешкольных и городских мероприятиях. Проведенные мероприятия показали, что уделяют огромное внимание воспитательной работе и принимают активное участие во всех мероприятиях учащиеся начальных классов, учащиеся 5А, 6А, 7, 8А, 9Б, 11 классов. Педагогический коллектив школы уделяет большое внимание развитию ученического самоуправления (Ученический Совет), созданию условий для самореализации школьников и проявления их лидерских качеств. Воспитать достойное поколение возможно в том случае, если в самом начале

жизни школьники почувствуют, поймут свои способности и возможности, что они сами могут организовать и планировать свою жизнедеятельность. Организованная совместная деятельность детей и учителей и родителей мотивирует всех участников образовательного процесса к оценке и самооценке своей и групповой работы, развивает конструктивное мышление, формирует опыт группового планирования. У учащихся формируется широкий диапазон разновидностей социального опыта в становлении организаторских качеств личности, разнообразный опыт познавательных, организаторских, исследовательских, творческих, технических, трудовых действий. В процессе подготовки любого дела происходит взаимообогащение деловыми качествами, приобретаются умения самоанализа, критической оценки своих действий и умений товарищей, развивается опыт осознания единства плана и его воплощения, а также личной ответственности за качество проводимого мероприятия. 87% учащихся оценили мероприятия, проводимые в школе, на «отлично». Инициатором и организатором мероприятий является Ученический Совет, в который входят учащиеся с 5 по 11 класс, председателем которого второй год подряд был избран ученик 11 класса. Система ученического самоуправления позволила ощутить себя организаторами своей жизни в школе. Все конкурсы, выставки, рейды, акции, спортивные соревнования не обходились без участия ребят. Ученический Совет систематически подводит итоги внутришкольных соревнований. Результаты отражаются на «экране соревнований», победители награждаются грамотами, сладкими призами спонсоров на итоговой линейке 30 мая. Активизации учащихся в организации жизнедеятельности школы способствует конкурс «Класс года», итоги которого подводятся по уровням образования. По результатам соревнований в 2019-2020 учебном году победителями стали: 3А, 5А, 9Б класс. Остальные классы получили звания по номинациям: «Самый спортивный класс», «Самый творческий класс», «Самый креативный класс» и т.д. Самоуправление в школе – не столько специальная деятельность, сколько поиск гуманистических, демократических отношений в различных видах и формах совместной деятельности детей и взрослых. Наши выпускники, приобрели опыт общественной работы в школе, продолжают ее в других учебных заведениях. Вывод: в школе созданы условия для развития ученического самоуправления, организаторских способностей, учащихся на всех ступенях обучения.

Перед нашим обществом стоят проблемы социальной незрелости молодежи, депрессивного состояния молодых людей, жестокости, насилия. В школе на практике реализуется принцип принятия ребенка как данности, т.е. признание права на уважение его личности. Разработан цикл занятий по ознакомлению с Конвенцией ООН о правах ребенка, по изучению Закона об образовании, Устава школы, Конституции РФ. По данному направлению ведет активную работу социальный педагог, которая активно сотрудничает с социальными партнерами и субъектами профилактики. С законами, нормами, правами школьников знакомит инспектор ПДН, что способствует развитию у

обучающихся чувства собственного достоинства, осознания своих прав и свобод (иметь собственное мнение, самостоятельно использовать личное время и т.д.). Классные руководители проводят беседы, способствующие развитию у учащихся уважения и терпимости к людям независимо от социального происхождения, расовой и национальной принадлежности, языка, вероисповедания, пола, возраста, личностного и поведенческого своеобразия. На уроках и внеурочное время обучающиеся изучают правила дорожного движения, отрабатывают при помощи специальных программ правила поведения на улице, моделируют чрезвычайные ситуации на дорогах и предлагают различные варианты решения. Данную работу инициирует творческое объединение «ЮИДД». Ребята знакомятся с правилами дорожного движения, изучают статистику транспортных происшествий, проходят виды первой медицинской помощи при ДТП. Учащиеся хорошо знают правила дорожного движения и активно участвуют во всех муниципальных конкурсах по БДД. Трижды обучающиеся нашей школы под становились их победителями.

Одной из первоочередных задач является сохранение и укрепление здоровья детей. Здоровье – основа формирования личности. Формирование здорового образа жизни способствует созданию атмосферы, основанной на доброжелательности, внимании друг к другу, уюте и комфортности, т.е. благоприятной, развивающей среды. Работа по данному направлению ведется по программе «Здоровьесберегающий подход к организации учебно-воспитательного процесса», цель которой: сохранение физического и психического, нравственного здоровья подрастающего поколения. Программа служит основой сотрудничества всех звеньев системы: базового, дополнительного образования, школы и социума, школы и семьи. Программа направлена на укрепление здоровья обучающихся, составлена с учетом их возрастных и психофизиологических особенностей и в соответствии с физиологическими нормативами. В соответствии с программой, в младших классах учителями разработан цикл бесед по режиму дня младшего школьника, по личной гигиене. Ежегодно в школе проводится медосмотр, его результаты доводятся до сведения классных руководителей, родителей, заполняется в журнале листок здоровья. Большое внимание в наш век компьютеризации уделяется двигательной активности учащихся во время уроков и внеурочное время. Особое значение приобретает разъяснительная работа с учащимися, родителями о важности систематических занятий детей физическими упражнениями. В школе стало традицией проведение Дней здоровья, соревнований по волейболу, футболу, баскетболу, походы в лес на лыжах, походы на каток. Коллективный выход на природу целенаправлен и эффективен, т.к. ему предшествует предварительная разъяснительная работа, а затем проводится коллективное обсуждение увиденного. Это как раз то, что зачастую не может дать семья, а может дать только школа, учитель. Профилактика вредных привычек и пропаганда ЗОЖ ведется в системе и классных часов и учебных предметов. С учащимися 5-11 классов регулярно

проводятся беседы, конкурсы газет о возрастных особенностях организма, о пагубных последствиях курения, алкоголя, СПИДа. Ежегодно проводится социально- психологическое тестирование, а по его результатам осмотр врачом - наркологом учащихся классов, которые попали в группу риска. Цикл бесед по санитарно-гигиеническому воспитанию разработан и проводится классными руководителями в классах среднего звена.

Особое внимание уделяется профилактической работе с детьми, попавшими в трудную жизненную ситуацию. Работа ведется классными руководителями, социальным педагогом и педагогом – психологом совместно с администрацией школы. При необходимости привлекаются к совместной деятельности субъекты профилактики. При неоднократном нарушении дисциплины, снижении успеваемости и прогулах учащиеся ставятся на внутришкольный учет в соответствии с положением МБОУ «СОШ №2». Таким образом, исходя из результатов самообследования воспитательной работы школы можно отметить следующее:

- школа в целом выполняет свои функции по обеспечению качества учебно-воспитательного процесса;

- школа формирует у учащихся основы нравственности, гражданственности, трудолюбия, воспитывает любовь к Родине, к семье, дает возможность осознанного выбора профессии;

- в школе осуществлялась активная работа педагогического коллектива и администрации по объединению задач воспитания, обучения и развития учащегося во время учебного процесса и во внеурочной деятельности; была обеспечена максимальная занятость учащихся во внеурочное время и привлечение их к творческой, художественно-эстетической, самоуправленческой деятельности с опорой на интерес и свободу выбора;

- организована социальная защита учащихся в проблемных семьях; велась работа по сохранению и развитию традиций школы, города, семьи на основе нравственных ценностей, гражданственности и патриотизма; созданы необходимые условия для личностного развития, ученического самоуправления в классном и школьном сообществе, для творческого труда детей, адаптации учащихся к жизни в обществе, организации содержательного досуга.

Проблемами, направленными на перспективы развития воспитательного процесса в школе, являются следующие:

- совершенствование системы работы по повышению воспитания гражданской ответственности и правового самосознания учащихся и родителей;

- повышение показателей успешности детей на муниципальных, окружных, областных, российских олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

- усиление роли семьи и родителей в воспитании детей и привлечение ее к организации учебно- воспитательного процесса в школе;

- активизировать совместную деятельность с общественной организацией поселка Ключи;

- активизация консультативной и разъяснительной работы с повышенной конфликтностью, семей, не обеспечивающих надлежащего развития и воспитания детей в усвоение общепринятых норм и культурных ценностей общества.

Качество кадрового обеспечения

В Учреждении созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников. В течение года педагоги постоянно повышали свой профессиональный уровень через курсы повышения квалификации, самообразование, показ мастер-классов, практической работы с обучающимися, участие в педагогических советах, семинарах-практикумах, конкурсах профессионального мастерства.

Реализация программ повышения квалификации педагогическими и руководящими работниками

Ф.И.О. педагога	Должность	Наименование курсовой подготовки
Шарова Татьяна Валериевна	Заместитель директора (по УВР)	АНО ДПО «ОЦ Каменный город» «Организация процесса обучения географии в условиях реализации ФГОС среднего общего образования», 72 часа. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», 17 часов. УОУДПО «Академия бизнеса и управления системами» «Теория и методика преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики, в условиях ФГОС НОО», 72 часа. Московская академия профессиональных компетенций «Современная методика преподавания экономики в основной и средней школе и актуальные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС», 72 часа.
Хрячкова Кристина Владимировна	Заместитель директора (по УР)	2020 г. ОУ Фонд "Педагогический университет "Первое сентября" "Управление распределенной проектной и исследовательской деятельностью в образовании", 36 часов. ГАОУ ДПО СО «ИРО» "Организация методической работы в школе в условиях реализации ФГОС", 16 часов. ГАОУ ДПО СО «ИРО» «Итоговая аттестация обучающихся по информатике и ИКТ, обучение с использованием ДОТ», 40 часов. АНО ДПО "ОЦ Каменный город" "Тьюторское сопровождение обучающихся в образовательной организации", 72 часа. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», 17 часов. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Обработка персональных данных в образовательных организациях», 17 часов. АНО ДПО "ОЦ Каменный город» «Геймификация

			на уроках как инструмент повышения мотивации и вовлеченности обучающихся", 16 часов.
Шестакова Петровна	Татьяна	Учитель, русский язык и литература	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», 17 часов. АНО ДПО «ОЦ Каменный город» «Организация процесса обучения русскому языку в условиях реализации ФГОС среднего общего образования», 72 часа.
Шмакова Геннадьевна	Марина	Учитель, начальные классы; русский язык и литература	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», 17 часов.
Миронова Николаевна	Светлана	Учитель, русский язык и литература	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», 17 часов.
Грозина Александровна	Ольга	Учитель географии	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», 17 часов. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Обработка персональных данных в образовательных организациях», 17 часов.
Терентьева Юрьевна	Екатерина	Социальный педагог	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», 17 часов. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Обработка персональных данных в образовательных организациях», 17 часов. АНО ДПО "ОЦ Каменный город" «Основы религиозных культур и светской этики в условиях реализации ФГОС", 72 часа. АНО ДПО "ОЦ Каменный город" «Управление государственными и муниципальными закупками», 144 часа.
Добролюбова Григорьевна	Наталья	Учитель математики	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», 17 часов. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Обработка персональных данных в образовательных организациях», 17 часов. АНО ДПО "ОЦ Каменный город" «Управление государственными и муниципальными закупками», 144 часа.
Яковлева Николаевна	Любовь	Учитель технологии	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», 17 часов. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Обработка персональных данных в образовательных организациях», 17 часов.
Подшивалова	Ольга	Заведующая	ООО «Центр инновационного образования и

Александровна	библиотекой	воспитания» «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», 17 часов. АНО ДПО ОЦ «Каменный город» "Преподавание предмета "Технология" в современных условиях реализации ФГОС ООО", 72 часа.
Тарасова Николаевна	Ольга Учитель физической культуры	"Организация процесса обучения физической культуре в условиях реализации ФГОС среднего общего образования", 72 часа. «Развитие профессиональной компетенции специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста», 16 часов. «ФГОС СОО: организация и содержание учебного процесса», 40 часов
Зотова Наталья Витальевна	Учитель физической культуры	АНО ДПО ОЦ «Каменный город» «Организация адаптивной физической культуры: теория и практика», 72 часа.
Упорова Ильинична	Эльвира Учитель начальных классов	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», 17 часов. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Обработка персональных данных в образовательных организациях», 17 часов. УЦ "Всеобуч" "Современные подходы и новые технологии в работе с детьми с ОВЗ в условиях ФГОС", 72 часа.
Шайхуллина Гумеровна	Венера Учитель начальных классов	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», 17 часов. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Обработка персональных данных в образовательных организациях», 17 часов. УЦ "Всеобуч" "Современные подходы и новые технологии в работе с детьми с ОВЗ в условиях ФГОС", 72 часа.
Молибога Ивановна	Любовь Учитель начальных классов	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», 17 часов.
Гагарина Евгеньевна	Екатерина Учитель начальных классов	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», 17 часов. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Обработка персональных данных в образовательных организациях», 17 часов. УЦ "Всеобуч" "Современные подходы и новые технологии в работе с детьми с ОВЗ в условиях ФГОС", 72 часа.

Таким образом, 91% педагогов прошли курсы повышения квалификации в текущем календарном году. Периодичность повышения квалификации составляет не реже одного раза в три года.

В Учреждении работает 24 педагога. Имеют высшее образование - 16 педагогов, среднее специальное – 8 педагогов.

7 педагогов аттестованы на высшую квалификационную категорию; 10 педагогов аттестованы на первую квалификационную категорию; 1 педагог аттестован на соответствие занимаемой должности; директор Учреждения аттестован на соответствие занимаемой должности; 4 педагога не имеют аттестации (причины: перерыв в педагогической деятельности; молодой специалист, не проработавший в Учреждении двух лет).

Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Объем фонда школьной библиотеки – 26288 (печатные издания – 26075 экз., электронные издания 213 экз.):

учебники - 7742 экз.;

учебные пособия - 1140 экз.;

художественная литература – 14149 экз.;

справочный материал - 3044 экз.

Число посадочных мест для пользователей библиотеки - 18 мест.

В том числе оснащены персональными компьютерами – 4.

Из них с доступом к Интернету - 4.

Рабочее место библиотекаря оборудовано персональным компьютером, принтером и сканером, доступ к Интернету - да

Численность зарегистрированных пользователей библиотеки – 305 человек.

Материально-техническая база

В Учреждении создана комфортная среда для организации учебно-воспитательного процесса, имеется хорошее материально-техническое оснащение, соответствующее современным требованиям для реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Вид и назначение зданий, строений, сооружений, помещений, территорий (учебные, учебно-вспомогательные, подсобные, административные и др.) с указанием площади (кв. м)	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и	Наименование организации-собственника (арендодателя, ссудодателя и др.)	Реквизиты и сроки действия правоустанавливающих документов

Для обеспечения учебного процесса: Учебные кабинеты - 16 (736,5 кв.м.), Мастерская – 1 (152,6 кв.м), Спортивный зал – 1 (290,4 кв.м), Кабинет психолога – 1 (7,3 кв.м), Библиотека – 1 (58,3 кв.м), Медицинский кабинет – 1 (15,1 кв.м), Лаборантские – 3 (50,5 кв.м), Музей – 1 (61,7 кв.м), Административные помещения – 4 (78,4 кв.м), Столовая – 1 (108,2 кв.м), кухня – 1 (31,8 кв.м), Раздевалки – 2 (42,1 кв.м), Подсобный помещения – (179,2 кв.м), Иные помещения, неиспользуемые в учебных целях (518 кв.м)	Оперативное управление	Комитет по управлению муниципальным имуществом АГО	Свидетельство о государственной регистрации права серия 66-АГ 839316 выдано 13.10.2009
--	------------------------	--	--

Количество персональных компьютеров и информационного оборудования

Наименование показателей	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
		всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
Персональные компьютеры – всего	70	70	4
из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	37	37	4
планшетные компьютеры			
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей			
имеющие доступ к Интернету	70	37	4
имеющие доступ к Интернет-порталу Учреждения			
Мультимедийные проекторы	18	18	
Интерактивные доски	11	11	
Принтеры	5	5	
Сканеры			
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	18		

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Образовательной программой определены направления работы: оценка качества нормативной правовой базы Учреждения; образовательных программ Учреждения; знаний обучающихся; достижений, обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества оказания образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов, мониторинг успеваемости по учебным предметам.

Вся управленческая деятельность опирается на результаты педагогического мониторинга. Мониторинг в Учреждении направлен на

комплексное динамическое отслеживание процессов, определяющих количественно-качественные изменения, аналитическое обобщение результатов деятельности, корректировка деятельности учителя, обучающихся на основе результатов мониторинга и контроля.

Задачи мониторинга:

сбор информации по уровню обученности, здоровья, воспитанности, развития, сформированности компетентностей;

создание базы данных;

анализ полученных данных, составление аналитических справок.

Ежегодно разрабатывается план внутришкольного контроля, план внутреннего мониторинга качества образования.

2. Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «СОШ №2»

ПОКАЗАТЕЛИ деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	343 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	168 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	161 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	14 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	81 человек 29/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	127 человек/71%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	120 человек/50%
1.19.1	Регионального уровня	-
1.19.2	Федерального уровня	-
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	18 человек/66,7%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	18 человек/66,7%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/29,6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек/29,6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	20 человек/74%
1.29.1	Высшая	7 человек/20%
1.29.2	Первая	10 человек/80%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	27 человек/100%
1.30.1	До 5 лет	4 человека/14,8%
1.30.2	Свыше 30 лет	6 человек/22,2%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/14,8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/29,6%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.3.3	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человека/100%
1.3.4	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человека/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,231 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	27 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	342 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,4 кв.м



Директор МБОУ «СОШ №2»

В.Ф. Шмидт