

## Управление образования Артемовского городского округа

### ПРИКАЗ

от 04.02.2019 № 37  
г.Артемовский

#### **Об утверждении Положения об организации предоставления дополнительного образования детей на территории Артемовского городского округа**

На основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона от 06.10.2003г. №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», в целях определения порядка организации предоставления дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях, руководствуясь Положением об Управлении образования Артемовского городского округа, ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение об организации предоставления дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях на территории Артемовского городского округа (Приложение).

2. Признать утратившим силу Приказ Управления образования Артемовского городского округа от 28.12.2018 № 340 «Об утверждении Положения об организации предоставления дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях на территории Артемовского городского округа».

3. Положение об организации предоставления дополнительного образования детей на территории Артемовского городского округа разместить на официальном сайте Управления образования Артемовского городского округа в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (<http://art-uo.ru>).

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заведующего Отделом координации деятельности муниципальных образовательных организаций Управления образования Артемовского городского округа Смышляеву А.В.

Начальник



Н.В.Багдасарян

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об организации предоставления дополнительного образования**  
**детей на территории Артемовского городского округа**

**1. Общие положения**

1.1. Положение об организации предоставления дополнительного образования детей на территории Артемовского городского округа (далее - Положение) разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24 июля 1998 года № 124 ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральным законом от 06 октября 2003 года № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изменениями);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018г. № 196 (с изменениями);
- Порядком приема на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусства, утвержденным приказом Министерства культуры Российской Федерации от 14.08.2013 № 1145 (с изменениями);
- Приказом Министерства спорта Российской Федерации от 27.12.2013 № 1125 «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта»;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СанПиН 2.4.3648-20), утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020г. N 28.

1.2. Настоящее Положение устанавливает порядок предоставления дополнительного образования детей по дополнительным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных организациях Артемовского городского округа.

1.3. Положение регулирует организацию и осуществление



образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

1.4. Настоящее Положение является обязательным для муниципальных организаций Артемовского городского округа, осуществляющих образовательную деятельность и реализующих дополнительные общеобразовательные программы (дополнительные общеразвивающие программы и дополнительные предпрофессиональные программы), а также индивидуальных предпринимателей (далее - организации, осуществляющие образовательную деятельность).

1.5. Сеть образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, формируется учредителем в зависимости от запросов и потребностей граждан Артемовского городского округа.

Функции и полномочия учредителя в отношении муниципальных образовательных организаций дополнительного образования, осуществляющих деятельность в сфере образования, осуществляет Управление образования Артемовского городского округа.

1.6. Срок действия Положения не ограничивается, при этом Положение подлежит изменениям в связи с требованиями и изменениями нормативных актов вышестоящих органов.

## **2. Порядок предоставления дополнительного образования в муниципальных образовательных организациях на территории Артемовского городского округа**

2.1. Образовательная деятельность по дополнительному образованию осуществляется в муниципальных образовательных организациях Артемовского городского округа по дополнительным общеобразовательным программам:

дополнительным общеразвивающим программам;  
дополнительным предпрофессиональным программам.

2.2. В сеть образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, на территории Артемовского городского округа входят:

муниципальные организации дополнительного образования;  
муниципальные общеобразовательные организации;  
муниципальные дошкольные образовательные организации.

2.3. Муниципальные организации дополнительного образования создаются в порядке, предусмотренном законодательством.

2.4. Муниципальные организации дополнительного образования оказывают образовательные услуги, предусмотренные уставом учреждения, в интересах личности, общества, государства.

2.5. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам должна быть направлена на:



формирование и развитие творческих способностей обучающихся;  
удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;

формирование укрепления здоровья, культуры здорового и безопасного образа жизни;

обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;

выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;

профессиональную ориентацию обучающихся;

создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;

создание условий для получения начальных знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта, для дальнейшего освоения этапов спортивной подготовки;

социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;

формирование общей культуры обучающихся;

удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

2.6. Особенности реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств и в области физической культуры и спорта регулируются Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

2.7. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

2.8. Содержание дополнительных предпрофессиональных программ определяется образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с федеральными государственными требованиями.

2.9. Дополнительные общеразвивающие программы формируются с учетом пункта 9 статьи 2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2.10. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, организуют образовательный процесс в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (например, клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры,



творческие коллективы, ансамбли, театры) (далее - объединения), а также индивидуально.

2.11. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность.

2.12. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, реализуют дополнительные общеобразовательные программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

2.13. Прием на обучение по дополнительным общеобразовательным программам проводится на условиях, определяемых Уставом и локальными нормативными актами организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в соответствии с законодательством Российской Федерации. При приеме в физкультурно-спортивные, спортивно-технические, туристские, военно-патриотические, хореографические объединения необходимо медицинское заключение о состоянии здоровья ребенка.

2.14. Прием на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в сфере искусств проводится на условиях, определяемых Уставом организации, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с Порядком приема на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусства, утвержденным приказом Министерства культуры Российской Федерации от 14.08.2013 № 1145

2.15. При приеме детей организация осуществляющая образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, знакомит их и (или) их родителей (законных представителей) с Уставом организации, лицензией на осуществление образовательной деятельности и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

2.16. В случае отказа в приеме ребенок, его родители (законные представители) имеют право обратиться в Управление образования для получения информации о других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, функционирующих в муниципальной системе образования.

2.17. Занятия в объединениях могут проводиться по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной).

Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. Формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам определяются организацией,



осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно, если иное не установлено законодательством Российской Федерации

2.18. Занятия начинаются не ранее 8.00 часов утра и заканчиваются не позднее 20.00 часов. Для обучающихся в возрасте 16-18 лет допускается окончание занятий в 21.00 часов.

2.19. Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ и определяются локальным нормативным актом организации, осуществляющей образовательную деятельность, с учетом действующих Санитарно-эпидемиологических требований и норм.

2.20. Каждый ребёнок имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое.

2.21. Дополнительные общеобразовательные программы реализуются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

2.22. При разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение с учетом требований Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. N 816 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 18 сентября 2017 г., регистрационный N 48226).

2.23. При реализации дополнительных общеобразовательных программ организацией, осуществляющей образовательную деятельность, может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

Использование при реализации дополнительных общеобразовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

2.24. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, ежегодно обновляют дополнительные общеобразовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

2.25. Дополнительное образование детей может быть получено на иностранном языке в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой и в порядке, установленном



законодательством об образовании и локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность.

2.26. Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся организацией, осуществляющей образовательную деятельность, по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся.

2.27. При реализации дополнительных общеобразовательных программ организации, осуществляющие образовательную деятельность, могут организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместной деятельности обучающихся и родителей (законных представителей).

2.28. Педагогическая деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ осуществляется лицами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлениям, соответствующим направлениям дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность) и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

2.29. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, вправе в соответствии с Федеральным законом об образовании привлекать к занятию педагогической деятельностью по дополнительным общеобразовательным программам лиц, обучающихся по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направленности дополнительных общеобразовательных программ, и успешно прошедших промежуточную аттестацию не менее чем за два года обучения. Соответствие образовательной программы высшего образования направленности дополнительной общеобразовательной программы определяется указанными организациями.

2.30. В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения совместно с несовершеннолетними обучающимися могут участвовать их родители (законные представители).

2.31. При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

2.31. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, определяют формы аудиторных занятий, а также формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся.

2.32. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов организации, осуществляющие образовательную деятельность, организуют образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.



Организации, осуществляющие образовательную деятельность, должны создать специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных общеобразовательных программ указанными категориями обучающихся в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии.

Под специальными условиями для получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Сроки обучения по дополнительным общеразвивающим программам и дополнительным предпрофессиональным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

2.34. В целях доступности получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами организации, осуществляющие образовательную деятельность, обеспечивают:

а) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

адаптацию официальных сайтов организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);

размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;



выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

доступ обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации, осуществляющей образовательную деятельность, располагающему местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого обучающегося;

б) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху: дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

предоставление надлежащих звуковых средств воспроизведения информации;

в) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия, предусматривающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, осуществляющей образовательную деятельность, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений).

2.35. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов, инвалидов.

Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов и инвалидов в учебной группе устанавливается до 15 человек.

Занятия в объединениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах или в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

С обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами может проводиться индивидуальная работа как в организации, осуществляющей образовательную деятельность, так и по месту жительства.

2.36. Содержание дополнительного образования детей и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов определяются адаптированной образовательной программой.

Обучение по дополнительным общеобразовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов осуществляется организацией, осуществляющей образовательную деятельность, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.



Образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным программам может осуществляться на основе дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогических работников, освоивших соответствующую программу профессиональной переподготовки.

2.37. При реализации дополнительных общеобразовательных программ обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам и инвалидам предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

2.38. С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов и инвалидов организациями, осуществляющими образовательную деятельность, обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

### **3. Компетенция и ответственность учреждения при организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам**

3.1. Организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, самостоятельны в осуществлении образовательной деятельности, формировании контингента обучающихся, подборе и расстановке педагогических кадров, научной, финансовой, хозяйственной деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с настоящим Федеральным законом, порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, уставом образовательной организации.

3.2. Организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, самостоятельны в определении содержания образования, выборе учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым ими дополнительными общеобразовательными программами.

3.3. Организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, систематически изучают образовательные запросы детей, их родителей и социума, с целью выявления социального заказа.

Информация о предварительном комплектовании ежегодно предоставляется в Управление образования до 1 марта и включает в себя:

- перечень направленностей (согласно Устава образовательной организации);
- количество объединений в пределах каждой из направленностей;
- количество групп внутри каждого объединения;



- общее количество объединений и групп;
- общее количество детей.

3.4. Организации дополнительного образования вправе вести образовательную деятельность на адреса иных образовательных организаций, в установленном законодательством Российской Федерации порядке.

При этом, планирование образовательной деятельности на адресах иных образовательных организаций осуществляется по согласованию с Управлением образования Артемовского городского округа.

На согласование предоставляются:

- ходатайство руководителя общеобразовательной организации/ организации реализующей программы дошкольного образования содержащее анализ имеющихся условий необходимых для реализации дополнительных общеобразовательных программ;
- информация о планируемом количестве объединений и групп, организуемых на базе общеобразовательной организации/ организации реализующей программы дошкольного образования с указанием общего количества обучающихся в них;
- дополнительная общеобразовательная программа планируемая к реализации на данном адресе;
- расписание занятий объединений (групп).

3.5. Комплектование контингента организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ, осуществляется до 1 сентября текущего года.

3.6. По результатам комплектования организации, осуществляющие образовательную деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ, представляет в Управление образования Артемовского городского округа отчет о комплектовании на начало учебного года в соответствии с устанавливаемым Управлением образования Артемовского городского округа графиком.

3.7. Руководители организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ, не позднее чем 30 мая и 25 декабря текущего года, представляют в Управление образования (отдел координации деятельности муниципальных образовательных организаций) отчет о движении контингента обучающихся, при этом указывают:

- количество детей на начало учебного года по объединениям;
- количество детей на момент отчета;
- количество детей, прибывших и выбывших;
- количество детей, перешедших из одного объединения в другое.

3.8. Организации дополнительного образования вправе оказывать населению, предприятиям, учреждениям и организациям платные дополнительные образовательные услуги (обучение по дополнительным



общеобразовательным программам, преподавание специальных курсов и циклов дисциплин, другие услуги).

Организации дополнительного образования организует и проводит массовые мероприятия, создает необходимые условия для совместной деятельности детей и родителей (законных представителей). Проведение массовых мероприятий регулируется календарным планом организации, разработанным на основании Плана Управлением образования Артемовского городского округа, и планируется, преимущественно, на выходные и праздничные дни. Не допускается привлечение обучающихся для участия в массовых мероприятиях, проводимых организацией дополнительного образования, во время, совпадающее с занятиями в муниципальной общеобразовательной организации.

3.9. Организации дополнительного образования ведет методическую работу, направленную на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности объединений, мастерства педагогических работников, оказывает помощь педагогическим коллективам других образовательных учреждений в реализации дополнительных общеобразовательных программ, организации досуговой и внеурочной деятельности детей, а также детским и юношеским общественным объединениям и организациям по договору с ними.

3.10. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, в соответствии с законодательством Российской Федерации обеспечивает создание и ведение официального сайта, формируют открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о их деятельности, и обеспечивает доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет».

3.11. Организации, осуществляющие образовательную деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ, несут в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за:

- невыполнение или ненадлежащее выполнение функций, отнесенных к его компетенции;
- реализацию не в полном объеме дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с учебным планом;
- качество предоставления образовательных услуг;
- соответствие форм, методов и средств организации образовательной деятельности возрасту, интересам и потребностям детей;
- жизнь и здоровье детей и работников организации, осуществляющей образовательную деятельность по дополнительному образованию, во время образовательной деятельности;
- нарушение прав и свобод обучающихся и работников организации, осуществляющей образовательную деятельность по дополнительному образованию;



- нарушений требований к организации и осуществлению образовательной деятельности;
- иные действия, предусмотренные законодательством Российской Федерации.